

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

- 1 Общая и профессиональная педагогика как научные отрасли: объект и предмет познания, задачи и функции, место и взаимосвязь в системе педагогических наук .
- 2 Современные методы контроля качества производственного обучения.
- 3 Методология педагогического исследования.
- 4 Совершенствование образовательного процесса в средних профессиональных образовательных учреждениях.
- 5 Тенденции развития профессионального образования в современных условиях .
- 6 Культура профессиональной деятельности: структура, содержание понятия.
- 7 Философские и психолого-педагогические аспекты развития системы профессионального образования.
- 8 Модели выпускников профессиональных учебных заведений.
- 9 Взаимосвязь науки, производства и образования в профессиональной подготовке.
- 10 Содержание профессионального образования.
- 11 Научные подходы в совершенствовании профессионального образования.
- 12 Перспективные технологии профессионального образования.
- 13 Основные направления развития современного профессионального образования.
- 14 Технологии оценки качества профессионального обучения.
- 15 Программно-целевое управление учреждением профессионального образования.
- 16 Научные подходы к аттестации руководителя профессионального образовательного учреждения.
- 17 Ориентации профессионального образования в условиях информатизации общества.
- 18 Педагогические тесты в управлении качеством профессионального образования.
- 19 Диверсификация профессиональных образовательных учреждений: многоуровневость и многофункциональность.
- 20 Менеджмент профессионального учебного заведения.
- 21 Профессиональная культура специалиста.
- 22 Личностный маркетинг профессионального учебного заведения: проблемы, пути решения.
- 23 Поликультурный компонент профессиональной подготовки специалиста.
- 24 История профессиональной педагогики.
- 25 Особенности воспитательного процесса в профессиональном образовании.
- 26 Профессиональное образование за рубежом и его характеристика.
- 27 Содержание профессионального образования.
- 28 Законы профессиональной педагогики и их характеристики.
- 29 Гуманитарный компонент в профессиональном обучении: цель, содержание.
- 30 Методы профессионального обучения и их характеристики.
- 31 Инновационные технологии в профессиональном образовании.
- 32 Формы профессионального обучения и их характеристики.
- 33 Производственное обучения: цель, задачи, содержание.
- 34 Профессионально-педагогическая культура – определяемый фактор эффективности технологий обучения.
- 35 Технологии производственного обучения.
- 36 Сущность компетентностного подхода в профессиональном образовании.
- 37 Педагогические технологии профессионального образования.
- 38 Основные положения Болонского соглашения.
- 39 Вопросы эффективности развития средних профессиональных учебных заведений.
- 40 Система непрерывного профессионального образования.
- 41 Цели и задачи физкультурно-спортивного образования.

- 42 Профессиональная культура спортивного педагога.
- 43 Содержание физкультурно-спортивного образования.
- 44 Педагогические технологии физкультурно-спортивного образования.
- 45 Научные подходы к аттестации педагога физической культуры и спорта.
- 46 Физкультурно-спортивное образование за рубежом и его характеристики.
- 47 Методы контроля качества в физкультурно-спортивном образовании.