



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1. Тел./факс (351) 237-07-00, 217-02-89 E-mail: uralgufk@mail.ru
ОКПО 02926701, ОГРН 1027402926484, ИНН/ КПП 7451002420/745101001

**Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»**

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: деятельность
инструктора-методиста в условиях модернизации отрасли
«Физическая культура и спорт»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: деятельность инструктора-методиста в условиях модернизации отрасли «Физическая культура и спорт» учитывает требования профессионального стандарта «Инструктор-методист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2014 г. №630н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014г. №34135) и соотносится с направлением подготовки высшего образования 49.03.01 «Физическая культура».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: деятельность инструктора-методиста в условиях модернизации отрасли «Физическая культура и спорт» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях» (код D).

<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель программы: совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (соответствующих ФГОС ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура) специалистов сферы физической культуры и спорта, характеризующихся способностями:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить деятельностью малых спортивных коллективов (ОПК-9);– использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);– разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);– реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических способностей обучающихся (ПК-10);– разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);– использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);– разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организации (ПК-22).
---	---

	<p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение современных подходов к планированию и методическому обеспечению деятельности физкультурно-спортивных организаций, проведению учёта и отчётности. 2. Овладение алгоритмами разработки учебных перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий. 3. Анализирование основных положений и принципов педагогики, методов педагогического контроля и качества обучения, актуальных дидактических технологий в аспекте профессиональной деятельности инструкторов-методистов. 4. Освоение технологии отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических способностей обучающихся.
Трудоемкость программы (в т.ч. аудиторных часов)	72 часа
Категория слушателей	<p>Программа предназначена для инструкторов-методистов физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта; – лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование по направлению «Физическая культура»
Планируемые результаты обучения	<p>В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие <i>необходимые знания</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – приоритетных направлений развития образовательной системы, физической культуры и спорта; – нормативных документов, регламентирующих подготовку спортсменов-учащихся организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; – профиль, специализацию и особенности структуры организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; – системы организации образовательного и тренировочного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; – основ педагогики и возрастной психологии; – основы спортивной медицины и спортивной гигиены; – методик овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы; – принципов методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; – принципов и порядка разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному и тренировочному процессу; – методов психолого-педагогической диагностики, используемых в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного (тренировочного) процесса; – методов сбора, обработки и анализа информации;

<ul style="list-style-type: none"> – нормативов на этапах спортивной подготовки; – методов установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, тренерами-преподавателями, педагогическими работниками; – форм статистического учета результатов работы организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки; – способов оформления и представления методических материалов; – методов оценки и способов повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава; – методов консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров; – основ работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; – основ использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения. <p>В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие <i>необходимые умения</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по подготовке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов; – разработки порядка проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; – координации деятельности в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации; – координации тренировочной и образовательной деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; – проведения эффективных коммуникаций с коллегами, обучающимися, занимающимися; – выявления необходимости проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов; – составления документации по проведению соревнований по установленному образцу; – проведения учета и обработки первичной информации; – анализирования данных о посещаемости, комплектовании занимающихся в секциях (группах), о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах); – по осуществлению контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов; – оценивания организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся; – оценивания содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах); – выявления проблем организации и разработки предложений по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах); – по заполнению формы статистического учета результатов работы организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки; – по систематизации методических и информационных материалов; – использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> – применения современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; – проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров, консультаций; – оценивания уровня компетентности тренерско-преподавательского состава; – применение способов и приемов повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному и тренировочному процессу.
Содержание программы	<p>Раздел 1 Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 2 Теория и методика избранного вида спорта</p> <p>2.1. Приоритетные направления развития физической культуры и спорта, избранного вида спорта</p> <p>2.2. Система организации тренировочного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>2.3. Методики овладения избранным видом спорта</p> <p>2.4. Принципы методического обеспечения тренировочного процесса в избранном виде спорта</p> <p>2.5. Методическое обеспечение технологии спортивного отбора</p> <p>2.6. Принципы и порядок разработки учебно-программной документации тренировочного процесса</p> <p>2.7. Мониторинг результатов и содержания образовательного (тренировочного) процесса</p> <p>2.8. Современные подходы к организации и проведению соревнований в избранном виде спорта</p> <p>2.9. Технология управления тренировочным процессом в избранном виде спорта</p> <p>2.10. Актуальные проблемы и пути повышения эффективности системы спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>Раздел 3 Основы спортивной медицины и спортивной гигиены</p> <p>3.1. Организация врачебного контроля в процессе спортивной подготовки</p> <p>3.2. Гигиенические требования к организации тренировочного процесса</p> <p>3.3. Организация и проведение антидопинговых мероприятий в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>Раздел 4 Основы педагогики</p> <p>4.1. Современные педагогические технологии в системе методического обеспечения тренировочного процесса</p> <p>4.2. Способы (методы и средства) оценивания уровня компетентности, качества и результативности работы тренерско-преподавательского состава</p> <p>Раздел 5 Основы психологии</p> <p>5.1. Психологические аспекты взаимодействия тренерско-преподавательского состава со спортсменами и их родителями</p> <p>5.2. Психологические аспекты эффективной коммуникации сотрудников спортивной школы</p>
Итоговая аттестация	Зачет
Вид документа, выдаваемого после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца