



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1. Тел./факс (351) 237-07-00, 217-02-89 E-mail: uralgufk@mail.ru
ОКПО 02926701, ОГРН 1027402926484, ИНН/ КПП 7451002420/745101001

**Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и
профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»**

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Научно-методические подходы обучения плаванию»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методические подходы обучения плаванию» учитывает требования профессионального стандарта «Инструктор-методист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 08.09.2014 г. №630н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014г. №34135) и соотносится с направлением подготовки высшего образования 49.03.01 «Физическая культура».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научно-методические подходы обучения плаванию» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания» (код В).

Цель реализации программы	Совершенствование знаний и умений в области обучения плаванию детей различного возраста; сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование; содействовать воспитанию потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и плаванием; содействовать приобретению личного опыта использования средств и методов плавания для упрочения и сохранения здоровья и поддержания высокой работоспособности
Трудоемкость программы (в т.ч. ауд. часов)	36 часов
Категория слушателей	Программа предназначена для инструкторов по плаванию, тренеров, тренеров-преподавателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются: – лица, имеющие высшее образование в сфере физической культуры и спорта; – лица, получающие высшее образование по направлению «Физическая культура»
Планируемые результаты обучения	В результате освоения программы слушатели будут <i>знать</i> : – особенности воздействия водной среды на организм занимающегося; – эффективность систематических занятий плаванием для повышения работоспособности, коррекции имеющихся нарушений в состоянии здоровья; – биомеханические и педагогические основы техники плавания; – современные научно-методические подходы, реализуемые при обучении плаванию; – педагогические принципы обучения и тренировки; – основные методы начальной тренировки в плавании; – правила техники безопасности во время занятий в бассейне;

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность; – определять физическое состояние и уровень подготовленности занимающихся плаванием в различные периоды возрастного развития; – объяснить, грамотно показать упражнения, применяемые при обучении плаванию; – определять наиболее эффективные средства и методы обучения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами обучения технике спортивного плавания, совершенствования техники, приемами исправления ошибок в технике движений; – современными методиками обучения навыкам плавания детей различных возрастных групп; – навыками рационального использования лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; – применять средства и методы начальной тренировки для оздоровительного плавания.
Содержание программы	<p>Раздел 1 Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного и школьного возрастов</p> <p>1.1. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>1.2. Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности детей школьного возраста</p> <p>Раздел 2 Возрастные особенности и закономерности развития физических качеств детей дошкольного и школьного возраста в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2.1. Возрастные особенности детей дошкольного возраста и их учет в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2.2. Возрастные закономерности развития физических качеств детей дошкольного возраста</p> <p>2.3. Возрастные особенности детей школьного возраста и их учет в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2.4. Возрастные закономерности развития физических качеств детей школьного возраста</p> <p>Раздел 3 Актуальные аспекты методики обучения плаванию</p> <p>3.1. Влияние водной среды на организм занимающихся</p> <p>3.2. Основные положения различных методик по обучению плаванию</p> <p>3.3. Методика начального обучения плаванию детей дошкольного возраста</p> <p>3.4. Методика обучения плаванию детей школьного возраста</p> <p>3.5. Возрастные закономерности формирования техники плавания у детей школьного возраста</p> <p>3.6. Планирование этапов обучения плаванию детей дошкольного возраста</p> <p>3.7. Анализ техники плавания спортивными способами</p> <p>3.8. Планирование занятий по плаванию с детьми школьного возраста</p> <p>Раздел 4 Оздоровительное и кондиционное плавание</p>
Итоговая аттестация	Зачет
Вид документа, выдаваемого после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

