



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1. Тел. (351) 217-02-89, факс (351) 237-07-00, E-mail: uralgufk@mail.ru  
ОКПО 02926701, ОГРН 1027402926484, ИНН/ КПП 7451002420/745101001

**Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»**

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Научные основы тренировочного процесса детей дошкольного возраста»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научные основы тренировочного процесса детей дошкольного возраста» учитывает требования профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 7 апреля 2014 г. №193н, и соотносится с направлением подготовки высшего образования 49.03.01 «Физическая культура».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научные основы тренировочного процесса детей дошкольного возраста» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе» (код А).

|  |  |
|--|--|
| Цель реализации программы                        | Повышение профессиональной компетентности специалистов по физической культуре и спорту, что предполагает их готовность к реализации современных научно-обоснованных концепций физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста  |
| Трудоемкость программы (в т.ч. аудиторных часов) | 72 часа  |
| Категория слушателей                             | Тренеры, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты.<br>К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:<br>– лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта;<br>– лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование по направлению «Физическая культура» |
| Планируемые результаты обучения                  | В результате освоения программы слушатели будут <i>знать</i> :<br>– требования к осуществлению тренировочной деятельности с учетом профессионального стандарта «Тренер»;<br>– закономерности формирования двигательных умений и навыков и развития основных двигательных качеств у детей дошкольного возраста;<br>– цели, задачи, принципы, средства, методы физкультурно-     |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>спортивной деятельности детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности обучения дошкольников физическим упражнениям;</li> <li>– технологию планирования физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста;</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять содержание учебно-тренировочных занятий в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния обучающихся;</li> <li>– соблюдать правила и нормы техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей в процессе учебно-тренировочных занятий;</li> <li>– в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки формировать знания, двигательные умения и навыки, обеспечивать достаточный уровень физической подготовленности детей для сохранения и укрепления их здоровья;</li> <li>– осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;</li> <li>– реализовывать программы оздоровительной тренировки для детей дошкольного возраста;</li> <li>– решать педагогические задачи, ориентированные на анализ специальной литературы и обобщение практики в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами контроля физических нагрузок;</li> <li>– методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта;</li> <li>– приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– педагогической позицией, профессиональной самооценкой.</li> </ul> |
| <p>Содержание программы</p> | <p>Раздел 1 Нормативные основы физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>1.1 Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>1.2 Гигиеническое нормирование физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>Раздел 2 Учет возрастных закономерностей развития детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>2.1 Возрастные анатомо-физиологические закономерности роста и развития детей дошкольного возраста</p> <p>2.2 Психологические особенности развития детей дошкольного Возраста</p> <p>2.3 Возрастные закономерности формирования двигательных умений и навыков у детей дошкольного возраста</p> <p>2.4 Возрастные закономерности развития двигательных качеств</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>у детей дошкольного возраста</p> <p>Раздел 3 Теоретико-методические аспекты физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>3.1 Современные концепции спортивного отбора и ориентации дошкольников в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>3.2 Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности дошкольников</p> <p>3.3 Характеристика принципов, средств и методов физкультурно-спортивной деятельности дошкольников</p> <p>3.4 Сравнительная характеристика спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки спортсменов: целевая направленность, основные и частные задачи, содержание этапов подготовки</p> <p>3.5 Основы методики обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям</p> <p>3.6 Методика применения разных видов физических упражнений в процессе физкультурно-спортивной деятельности дошкольников</p> <p>3.7 Методика организации и проведения учебно-тренировочных занятий с детьми дошкольного возраста</p> <p>3.8 Комплексный контроль в процессе физкультурно-спортивной деятельности дошкольников</p> <p>Раздел 4 Организационно-практические аспекты физкультурно-спортивной деятельности детей дошкольного возраста</p> <p>4.1 Мотивационно-эмоциональный аспект физкультурно-спортивной деятельности дошкольников</p> <p>4.2 Индивидуализация и дифференциация физкультурно-спортивной деятельности дошкольников</p> |
| Итоговая аттестация                                  | Зачет   |
| Вид документа, выдаваемого после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации установленного образца   |