



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, д. 1. Тел. (351) 217-02-89, факс (351) 237-07-00, E-mail: uralgufk@mail.ru  
ОКПО 02926701, ОГРН 1027402926484, ИНН/ КПП 7451002420/745101001

**Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «УралГУФК»**

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Особенности применения конституциональной морфологии  
в спортивном отборе»**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Научные основы тренировочного процесса детей дошкольного возраста» учитывает требования профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 7 апреля 2014 г. №193н, и соотносится с направлением подготовки высшего образования 49.03.01 «Физическая культура».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности применения конституциональной морфологии в спортивном отборе» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Осуществление тренировочного процесса, руководство состязательной деятельностью спортсменов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) (код С).

Цель и задачи реализации программы	Цель программы: совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалистов сферы физической культуры и спорта, характеризующихся: – способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста* (ОПК-1); – способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5); – способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10), необходимых для выполнения следующей трудовой функции - осуществление отбора обучающихся в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта, спортивным дисциплинам (код С/01.5) Задачи программы: 1 Ознакомить с основами возрастной, конституциональной и спортивной морфологией, а также с основами полового диморфизма и привить навыки использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена
------------------------------------	---

	<p>и методов морфологического исследования.</p> <p>2 Изучение возрастных и гендерных особенностей и закономерностей психического и физического развития, развития физических качеств и формирования двигательных навыков на основе современных данных спортивной науки.</p> <p>3 Использование информации психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля состояния здоровья и уровня функциональной подготовленности, занимающихся избранным видом спорта, для спортивного отбора, планирования и коррекции учебно-тренировочных планов.</p>
Трудоемкость программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
Категория слушателей	<p>Тренеры, тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты.</p> <p>К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лица, имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– лица, получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование по направлению «Физическая культура»</li> </ul>
Планируемые результаты обучения	<p>В результате освоения программы слушатель должен:</p> <p>усовершенствовать следующие необходимые <i>знания</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфофункциональные особенности композиции тела, препятствующие достижению рекордных результатов в конкретных видах спорта;</li> <li>– морфологические и функциональные показатели у спортсменов;</li> <li>– критерии отбора (морфологические, типовые) наиболее перспективные и информативные;</li> <li>– соматические типы с использованием субъективных и объективных методов обследования лиц различного пола и возраста;</li> <li>– компоненты массы тела в различные возрастные периоды;</li> </ul> <p>усовершенствовать следующие необходимые <i>умения</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь находить на поверхности тела человека проекции основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата; определять обхватные, поперечные размеры тела, толщину кожно-жирового компонента и вычисление компонентов массы тела, а практике физической культуры и спорта;</li> <li>– уметь определять такие морфологические признаки конституции как степень жировотложения и развития мускулатуры, форму грудной клетки и живота;</li> <li>– уметь определять степень физического развития.</li> </ul> <p>В результате освоения программы слушатель должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами антропометрических исследований.</li> <li>– методами оперативного, текущего, этапного тестирования морфологического и функционального состояния организма лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> </ul>

Содержание программы	<p>Раздел 1 Конституциональная морфология</p> <p>1.1 Анатомические основы учения о конституции и пропорциях тела человека</p> <p>1.2 Определение соматотипов</p> <p>1.3 Определение состава массы тела</p> <p>1.4 Определение физического развития</p> <p>Раздел 2 Морфофункциональная проблема отбора в спорте</p> <p>2.1 Морфологические аспекты спортивного отбора и спортивной ориентации</p>
Итоговая аттестация	Зачет
Вид документа, выдаваемого после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца