

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.05 Педагогическая риторика**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью данного курса является формирование у студентов коммуникативно-педагогической компетентности.</p> <p>Дисциплина призвана ознакомить студентов с теоретическими основами педагогической риторики; развить навыки уместного использования языковых единиц; расширить представления о профессионально значимых монологических и диалогических жанрах устной и письменной речи; повысить общую культуру и уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.05
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОПК-5, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы общей риторики;</li> <li>- теоретические основы частной (педагогической) риторики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать монологические речевые произведения различного содержания, отвечающие замыслу автора-педагога;</li> <li>- использовать речевые средства для эффективного педагогического воздействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в использовании норм педагогического речевого этикета;</li> <li>- в использовании приемов техники произнесения речи.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 основные понятия педагогической риторики</li> <li>2 культура речи педагога</li> <li>3 нормы современного русского литературного языка</li> <li>4 основы ораторского искусства</li> </ol>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен