

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.08 Естественнонаучная картина мира**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир; – осознание исторического характера и развития научного познания, исторической необходимости в смене научной картине мира, научных революций, существа социокультурной детерминации и познаваемой деятельности; – получение представлений о современной биологической картине мира, о преемственности природных систем, их развитии от неживого к живому- клетке, организму, человеку, биосфере и обществу; – осознание содержания современных глобальных экологических проблем в их связи с основными законами естествознания; – формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и возможностях их приложения к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и в обществе. – воспитание бережного отношения к окружающей среде, рационального использования природных ресурсов.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.Б.08 Естественнонаучная картина мира</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные этапы развития естественнонаучного мышления, панораму современного естествознания;</p> <p>Фундаментальные законы природы, определяющие облик современного естествознания.</p> <p>О соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;</p> <p>О самоорганизации в живой и неживой природе; об иерархии структурных элементов материи от микромира до макро- и мегамира;</p> <p>О специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;</p> <p>О биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;</p> <p>О физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;</p> <p>О взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;</p> <p>Об эволюции человека в мировой истории, о ноосфере и парадигме единой культуры.</p> <p>Уметь:</p> <p>Правильно формулировать основные законы физики, химии, биологии,</p>

	<p>астрономии, экологии.</p> <p>Устанавливать причинно следственные связи между законами экологии и антропогенным вмешательством в биосферу.</p> <p>Раскрывать экологические принципы рационального использования природных ресурсов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками видения проблемы, для мобилизации опыта и знания на решение данной проблемы.</p> <p>Навыками информационного поиска; работой со справочной и архивной литературой; подборкой, обобщением и использованием систематических материалов и статистических данных.</p> <p>Навыками выступления с докладами и сообщениями по избранной теме на семинарских занятиях, предметных олимпиадах, университетских и межвузовских студенческих конференциях.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Предмет естествознания</p> <p>2 Пространство и время</p> <p>3 Мегамир</p> <p>4 Учение о веществе</p> <p>5 Биологический уровень развития материи</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой