

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины	изучение причин возникновения, протекания, последствий, мер предупреждения и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и проявление студентами практических навыков, и умение правильного поведения и использования различных способов и средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных ситуациях.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.11
Формируемые компетенции	ОК-8, ОПК-4, ПК-9, ПК-18
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание преподаваемого предмета; – понятийный аппарат дисциплин базовой части профессионального цикла; – *основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; – *поражающие факторы стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф; – *сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – *опасности и угрозы в туризме; – *основные требования информационной безопасности, в том числе защиты госу-дарственной тайны; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; – оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности; – оказывать первую доврачебную помощь; – организовывать аварийно-спасательные работы до прибытия подразделений Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС РФ); – *создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – *прогнозировать воздействие негативных поражающих факторов и оценивать последствия их воздействия; – *эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от нега-тивных воздействий; – *разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профес-сиональной деятельности с учетом их экономической эффективности; – *управлять документацией и данными в области безопасности жизнедеятельности; – *обеспечивать в чрезвычайных ситуациях эвакуацию детей и подростков, в случае возникновения опасности подавить панику и оказать психологическое воздействие на толпу;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); – приемами, мерами, обеспечивающими безопасность жизнедеятельности в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельности; – приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; – правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; – навыками управления действиями подчиненного персонала в чрезвычайной ситуации; – сигналами оповещения гражданской обороны и порядок действий населения; – основами законодательства о физической культуре и спорте; – методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни; – методами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации; <p>техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2 Чрезвычайные ситуации 3 Психологические аспекты ЧС 4 Сущность и содержание информационной безопасности 6 Безопасность в туризме</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>