

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 Педагогика**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Педагогика» является приобретение знаний и умений в области педагогической деятельности: организация обучения и воспитания в сфере образования; изучение возможностей обучающихся и проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; организация взаимодействия с детскими коллективами, родителями, общественными и образовательными организациями; осуществление профессионального самовоспитания, самообразования и личностного роста будущего педагога.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.11
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,3,4; ПК-2,3,6;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: сущность и структуру образовательных процессов; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); теории и технологии обучения и воспитания ребёнка, сопровождения субъектов педагогического процесса; способы психологического и педагогического изучения обучающихся; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; особенности социального партнёрства в системе образования; способы профессионального самопознания и саморазвития;</p> <p>Уметь: системно анализировать и выбирать образовательные концепции; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; организовать внеурочную деятельность обучающихся; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами осуществления психолого-педагогической поддержки и</p>

	<p>сопровождения; способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путём использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Введение в педагогическую деятельность 2 Общие основы педагогики 3 Теория обучения 4 Теория и методика воспитания 5 История педагогики и образования 6 Социальная педагогика 7 Педагогические технологии и психолого-педагогический практикум 8 Управление образовательными системами
Формы промежуточной аттестации	Зачеты и экзамен