

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.Б.12 Теория и методика физической культуры**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей□ учителей и инструкторов физической культуры, которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ физической культуры, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.12
Формируемые компетенции	ОК-8,13; ОПК-6; ПК-14,19
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; – потребности человека, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья, его ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию, установки, убеждения, закономерности развития физических качеств и формирования двигательных умений у субъектов профессиональной деятельности; – основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры; – структуру и основу теории организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности; – психолого-педагогические особенности профессионального общения; – содержание, формы и методы планирования, образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; – основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; – обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; – применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; – использовать передовой опыт образовательной деятельности; – формировать у занимающихся социально значимые потребности,

	<p>ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья; – методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания; – методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся; способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Введение в теорию и методику физической культуры Раздел 2 Основы теории и методики физической культуры Раздел 3 Основы планирования и контроля процесса физического воспитания Раздел 4 Методические основы построения физкультурных занятий в зависимости от возраста и других особенностей занимающихся Раздел 5 Технология разработки основных документов планирования физического воспитания и документов контроля Раздел 6 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет и экзамен</p>