

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков об онтогенетических механизмах формирования, развития систем организма и организма в целом, создание системы знаний о методах и средствах оценки, контроля, мониторинга и коррекции здоровья. Создание условий для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.12
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды; – особенности разных типов нарушенного развития, методiku организации совместной и индивидуальной деятельности детей; – гигиенические требования к содержанию одежды и обуви; – о влиянии факторов внешней среды на организм учащихся; – возрастные нормы развития детей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – организовывать деятельность субъектов образовательного процесса с учетом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития; – организовывать деятельность как индивидуальную, так и совместную с учетом возрастных особенностей детей; – организовывать деятельность как индивидуальную, так и совместную с различными типами нарушений с учетом возрастных, сенсорных и индивидуальных особенностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации деятельности и регуляции поведения человека на разных возрастных ступенях с учетом закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития; – навыками организации коллектива в разных видах деятельности.
Содержание дисциплины	1 Предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Закономерности роста и развития организма
Формы промежуточной аттестации	Зачет и экзамен