

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.Б.13 Базовые виды двигательной деятельности

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности» является ознакомление с базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры, лыжный спорт) и формирование элементарных двигательных умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в сфере физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), а так же для работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания.</p> <p>Изучение данной дисциплины предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ указанных видов спорта, – освоение техники выполнения базовых элементов, – изучение методики обучения, – знакомство с методикой тренировки и с правилами судейства соревнований по предлагаемым видам, – содействие повышению уровня физической подготовленности студентов, – содействие формированию устойчивого интереса студентов к избранной профессии и профессионально значимых качеств личности будущих педагогов.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.Б.13</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-10; ОПК-5,12; ПК-22</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила техники безопасности и санитарно–гигиенические требования при занятиях изучаемыми видами спорта; – терминологию и теоретические основы видов; – историю возникновения, современное состояние, роль, место и значение в системе физического воспитания, рекреационной деятельности и оздоровлении организма занимающихся; – технические и тактические основы видов; – технологию и методику обучения; – элементарные правила проведения соревнований; – особенности занятий с лицами различного возраста, пола, подготовленности и состояния здоровья; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, двигательной рекреации, адаптивной физической культуры и физической реабилитации, – составлять планы УТЗ и комплексы упражнений для развития двигательных качеств; – организовывать и проводить соревнования, и разрабатывать сопровождающую документацию – самостоятельно проводить учебно–тренировочные занятия или их фрагменты; – оценивать подготовленность занимающихся; – критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно–спортивных занятий; – подбирать наиболее эффективные средства, формы, методы и приемы обучения и воспитания физических качеств, с учетом половых, возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья; – формировать потребность в регулярных физкультурно–оздоровительных занятиях и стремление к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены и контроля состояния своего организма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы с учебно–методической и научной литературой; – основами техники и методикой обучения базовым видам двигательной деятельности, предусмотренными школьной программой по физическому воспитанию.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ГИМНАСТИКА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Гимнастика в системе физического воспитания 2 Гимнастическая терминология 3 Обще развивающие упражнения 4 Методика обучения гимнастическим упражнениям 5 Урок–основная форма занятий 6 Оздоровительная гимнастика и профилактика травматизма 7 Строевые упражнения 8 Упражнения спортивно–прикладного характера <p>ЛЫЖНЫЙ СПОРТ</p> <p>Раздел 1 Теоретические основы лыжного спорта</p> <p>Раздел 2 Обучение основам техники передвижения на лыжах и техника безопасности</p> <p>Раздел 3 Методика обучения технике лыжных ходов</p> <p>Раздел 4 Организация и проведение соревнований по лыжному спорту</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ</p> <p>Раздел 1 Основы теории подвижных игр</p> <p>Раздел 2 Организация и проведение занятий. Техника безопасности на занятиях подвижными играми</p> <p>Раздел 3 Характеристика и методика проведения игр в различных звеньях физического воспитания</p> <p>Раздел 4 Формы организации подвижных игр</p> <p>Раздел 5 Русская лапта как упрощенная форма спортивной игры</p> <p>Раздел 6 Подвижные игры в лечебной и адаптивной физической культуре</p> <p>баскетбол</p> <p>Раздел 1 Характеристика игры в баскетбол</p> <p>Раздел 2 Обучение технике игры в баскетбол</p> <p>Раздел 3 Обучение тактике игры в баскетбол</p> <p>Раздел 4 Организация и проведение соревнований по баскетболу</p> <p>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</p> <p>Раздел 1 Классификация видов и история развития легкой атлетики</p> <p>Раздел 2 Легкая атлетика в системе физического воспитания</p>

	<p>Раздел 3 Техника и методика обучения легкоатлетическим видам</p> <p>Раздел 4 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p> <p>Раздел 5 Рекреационная и оздоровительная направленность занятий легкой атлетикой</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>1 семестр — зачет Гимнастика</p> <p>2 семестр — зачет с оценкой Гимнастика</p> <p>2 семестр — зачет Легкая атлетика</p> <p>3 семестр — экзамен Легкая атлетика</p> <p>4 семестр — экзамен Лыжный спорт и Спортивные и подвижные игры</p>