

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.14 Физиология человека**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	приобретение, обобщение и систематизация теоретических знаний, выработка и усовершенствовании практических навыков по основным разделам проявления жизнедеятельности и механизмов регуляции функций организма человека в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности и продолжительности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<b>Б1.Б.14</b>
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОК-8, ПК-24
<b>Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности;</li> <li>– основные термины и понятия физиологии человека;</li> <li>– нормативные величины;</li> <li>– физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>– физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>– физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</li> <li>– механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;</li> <li>– методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;</li> <li>– методами измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li> <li>– навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> <li>– навыками анализа результатов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в области физиологии человека.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Раздел 1 Введение в дисциплину «Физиология человека» Раздел 2 Физиология возбудимых тканей Раздел 3 Физиология нервной системы Раздел 4 Физиология сенсорных систем Раздел 5 Физиологические основы высшей нервной

	<p>деятельности Раздел 6 Физиология нервно-мышечного аппарата Раздел 7 Физиологические основы организации произвольных движений Раздел 8 Физиология системы крови Раздел 9 Физиология сердечнососудистой системы Раздел 10 Физиология системы дыхания Раздел 11 Физиология системы пищеварения и выделения Раздел 12 Обмен веществ и энергии. Теплообмен Раздел 13 Физиология эндокринной системы</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен