

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 Технологии физкультурно-спортивной деятельности**

Цель дисциплины	Целью дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» является обучение использованию традиционных базовых видов спорта (оздоровительные легкая атлетика и плавание) и современных физкультурно-оздоровительных технологий (шейпинг, йога и танцевальная терапия) в практической деятельности бакалавра, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп во всех видах адаптивной физической культуры: физической реабилитации, адаптивном физическом воспитании, адаптивном спорте и двигательной рекреации; обеспечение того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.14
Формируемые компетенции	ОК-8; ОПК-6; ПК-19,26;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности при занятиях изучаемыми видами ФСД; – теоретические основы занятий видами ФСД с целью оздоровления организма и особенности занятий видами ФСД с лицами различного возраста, пола, подготовленности, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья; – критерии оценки эффективности занятий предложенными видами ФСД и особенности воздействия на различные системы организма. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать комплексы ОРУ и применять упражнения предложенных видов ФСД для улучшения уровня развития физических качеств занимающихся (кондиционная тренировка); – использовать нагрузки различного объема и интенсивности в реабилитации лиц различного пола, возраста и состояния здоровья; – с помощью комплекса тестов оценивать уровень здоровья, физическое развитие и подготовленность занимающихся; – критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самоконтроля при занятиях предложенными видами ФСД, – навыками применения средств предложенных видов ФСД с оздоровительной целью в тренировке и реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, – навыком составления реабилитационных, оздоровительных тренировочных программ по предложенным технологиям для лиц различными отклонениями в состоянии здоровья.
Содержание дисциплины	ШЕЙПИНГ 1 Содержание дисциплины «ТФСД. Шейпинг»

	<p>2 «Шейпинг» как вид оздоровительной реабилитационной технологии</p> <p>3 Система рационального питания</p> <p>4 Содержание практических занятий</p> <p>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</p> <p>1 Здоровьесберегающие программы занятий ФК</p> <p>2 Основы оздоровительной тренировки</p> <p>3 Контроль при занятиях оздоровительной тренировкой</p> <p>4 Методика занятий ОЛА при различных заболеваниях</p> <p>5 Программы оздоровительной тренировки</p> <p>6 Рекреационная и профилактическая направленность занятий легкой атлетикой.</p> <p>ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ</p> <p>1 Введение в предмет «Танцедвигательная терапия»</p> <p>2 Практические основы танцевальной терапии</p> <p>ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ</p> <p>1 Введение в дисциплину «оздоровительное плавание»</p> <p>2 Оздоровительное плавание с лицами различных возрастных групп</p> <p>3 Лечебное плавание</p> <p>4 Адаптивное плавание</p> <p>5 Рекреационные и физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>4 семестр — зачет шейпинг</p> <p>5 семестр — зачет танцевальная терапия</p> <p>5 семестр — экзамен оздоровительная плавание</p> <p>6 семестр — зачет оздоровительная легкая атлетика</p>