

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б14 Физиология человека

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>приобретение, обобщение и систематизация теоретических знаний, выработка и усовершенствовании практических навыков по основным разделам проявления жизнедеятельности и механизмов регуляции функций организма человека в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности и продолжительности</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.Б.14</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-1,5,11; ПК-30</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины «Физиология человека» студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия; - нормативные величины; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - навыками анализа результатов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в области физиологии человека.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Предмет, задачи, методы и общие понятия физиологии Основы возрастной физиологии человека Понятие и свойства возбудимых тканей Общая физиология нервной системы Частная физиология нервной системы Вегетативная нервная система Общая физиология сенсорных систем Физиология зрительной сенсорной системы Физиология слуховой сенсорной системы Физиология вестибулярной сенсорной системы Двигательная сенсорная система Физиология висцеральной сенсорной системы Понятие высшей нервной деятельности (ВНД) Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов Архитектура целостного поведенческого акта с точки зрения теории</p>

	<p> функциональной системы Понятие о нервно-мышечном аппарате Функциональная характеристика нервно-мышечного аппарата Основные принципы и общая схема организации произвольных движений Функциональная система управления движениями Физиологические механизмы формирования двигательных навыков Физиологическая характеристика крови Функциональная организация сердечно-сосудистой системы (ССС) Работа сердца Функциональная характеристика сосудов и гемодинамики Функциональная характеристика дыхательной системы Механизмы обмена и транспорта газов в организме Механизмы регуляции дыхания Функциональная характеристика пищеварительной системы Функциональная характеристика выделительной системы Взаимосвязь обмена веществ и энергии Основы терморегуляции в организме человека Функциональная характеристика эндокринной системы Гормоны и физиологические механизмы их действия </p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен — 3,4 семестр