

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 Анатомия и морфология человека**

Цель изучения дисциплины	изучение строения человеческого тела в связи с функцией его органов, особенностями происхождения, его возрастного развития, условий труда, быта и особенно под влиянием занятий физической культурой и спортом; изучение особенностей строения организма, закономерностей перестройки его структур под влиянием ростовых процессов и постоянно меняющейся внешней среды и социальных условий; привитие студентам практических навыков по основным методам антропометрических обследований для последующего применения в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.15
Формируемые компетенции	ОК-7, ОК-8, ПК-24
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строение костной ткани, классификацию и функцию костей; – строение, классификацию и функцию суставов; – строение отделов скелета и отдельных костей; – виды соединения костей скелета, строение отдельных суставов; <p>суставов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – функцию скелетных мышц, начало и место прикрепления мышц; – особенности кровоснабжения отдельных органов и систем; – круги кровообращения; – отделы нервной системы и особенности их строения; – строение и функцию органов чувств и желез внутренней секреции; – морфофункциональные проявления адаптации организма к действию физических нагрузок в соответствии с возрастно-половой, этнотерриториальной, конституционной и профессиональной принадлежностью, а также с учетом средств и методов физической культуры; – соматические типы с использованием субъективных и объективных методов обследования лиц различного пола и возраста; – знать основные общебиологические процессы и реакции организма в ответ на внешние воздействия (тренировки). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить на поверхности тела человека проекции основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердца, сосудов и нервов; – оценивать функциональное состояние отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом; – уметь находить на поверхности тела человека проекции основных анатомических образований опорно-двигательного аппарата; определять обхватные, поперечные размеры тела, толщину кожно-жирового компонента и вычисление компонентов массы тела; – уметь определять такие морфологические признаки конституции как степень жировотложения и развития мускулатуры, форму

	<p>грудной клетки и живота;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь определять степень физического развития. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анатомический анализ положения или движения тела спортсмена; – владеть навыками и методами антропометрических исследований.
Содержание дисциплины	<p>1 Введение в функциональную анатомию 2 Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата 3 Функциональная анатомия внутренних органов 4 Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы 5 Функциональная анатомия нервной системы 6 Функциональная анатомия органов чувств и желез внутренней секреции 7 Конституциональная морфология 8 Возрастная морфология 9 Спортивная морфология</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет, экзамен</p>