

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 Теория и организация адаптивной физической культуры

Цель дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» является формирование теоретических знаний и практических умений в области педагогической деятельности работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.</p> <p>Педагогическая цель осознанное освоение материала предмета и его применение в повседневной практической деятельности</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.15
Формируемые компетенции	ОК-10; ОПК-2,5,12; ПК-13,24;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю, закономерности, принципы, функции, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры; – основы теории образовательной, воспитательной, развивающей деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры; – специальную терминологию адаптивной физической культуры; – актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; – определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации; – применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся; – формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья; – применение физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций; – способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных

	нарушением или временной утратой функций организма человека.
Содержание дисциплины	<p>1 Введение в специальность</p> <p>2 История адаптивной физической культуры</p> <p>3 Организация адаптивной физической культуры в РФ</p> <p>4 Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>5 Виды адаптивной физической культуры</p> <p>6 Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры</p> <p>7 Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры; медико-биологические, социально-психологические аспекты</p> <p>8 Функции адаптивной физической культуры.</p> <p>9 Принципы адаптивной физической культуры</p> <p>10 Задачи и средства адаптивной физической культуры.</p> <p>11 Методы адаптивной физической культуры.</p> <p>12 Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре</p> <p>13 Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>14 Планирование и комплексный медико-психолого-педагогический контроль за состоянием занимающихся.</p> <p>15 Средства и методики обучения двигательным действиям</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет и экзамен