

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Психология физической культуры**

Цель изучения дисциплины	Формирование системы психолого-педагогических знаний и умений, целостное представление о предмете и задачах психологии ; повышение общей и психолого-педагогической культуры будущих специалистов; формирование общих психологических знаний и практических умений у студентов; ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы личности; проблемы личности, мышления, общения и деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности; обучение теоретическим и методологическим основам педагогики, позволяющим формировать готовность к решению профессиональных задач в рамках культурно-просветительской деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.16
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-7, ОПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории психологии, закономерности развития психических явлений и личности, особенности психических процессов. - основные этапы развития педагогической теории и практики в исторической ретроспективе, особенности современного этапа развития образования; - предмет и задачи педагогики, ее структуру; - основные педагогические категории; - методы и логику педагогического исследования, особенности его организации; - основы целостного педагогического процесса (методы, средства, формы обучения и воспитания); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы психологии в профессиональной деятельности, а также использовать методы и средства самопознания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности. - использовать методы педагогической науки для решения различных учебных и профессиональных задач; - осуществлять педагогический процесс в различных типах образовательных учреждений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу и диагностике личностных особенностей, жизненных ситуаций и собственных перспектив развития. - системой знаний о сфере образования и воспитания; - профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности.
Содержание дисциплины	Введение в психологию. Психология познавательных и эмоционально-волевых процессов. Психология личности. Психология человеческих взаимоотношений. Общие основы педагогики. Основы педагогической деятельности. Теория обучения и воспитания. Управление образовательными системами.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

