

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Теория и методика обучения физической культуры**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» являются овладение современными профессиональными умениями и навыками. Необходимо обучить будущих учителей организации безопасного модернизированного образовательного процесса и обеспечению антитеррористической устойчивости образовательного учреждения. Создание условий для воспитания чувства гуманизма, коллективизма, взаимопомощи, отзывчивости, отрицательного отношения к вредным привычкам, ценности физического здоровья. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.16
Формируемые компетенции	ОК-8, ОПК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-8, ПК-12
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного по-лиэтнического общества; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; основы просветительской деятельности; методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации); теории и технологии обучения и воспитания ребенка; сопровождение субъектов педагогического процесса; содержание преподаваемого предмета; закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства в системе образования; способы профессионального самопознания и саморазвития; основные этапы развития физической культуры в контексте развития мировой культуры своего народа, осознает эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры. закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности, средства и методы физической культуры человека; методы и способы организации комплексного контроля в физической культуре; понятийный аппарат теории и методики физической культуры. роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; основы информационно-технологического обеспечения образования, науки и техники;

процедуру разработки, принятия и реализации управленческих решений в процессе профессиональной деятельности педагога по физической культуре;

интеграционные процессы наука-производство, наука-образование, междисциплинарные связи в учебном процессе;

закономерности формирования профессионализма.

методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;

Уметь:

системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса;

управлять деятельностью помощников учителя и волонтеров,

координировать деятельность социальных партнеров;

участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

определять цели и задачи физической культуры как факторов гармонического развития личности и укрепления здоровья человека;

применять навыки научно-методической деятельности и знания основ теории физической культуры для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий физическими упражнениями.

формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;

определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;

Владеть:

способами пропаганды важности педагогической профессии для безопасного социально-экономического развития страны;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

	<p>способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;</p> <p>способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;</p> <p>способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</p> <p>способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</p> <p>различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности;</p> <p>способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.</p> <p>технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и</p> <p>развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Система физической культуры</p> <p>2 Методика физической культуры (планирование, воспитание физических качеств, прикладные направления, спорт, основы спортивной тренировки).</p> <p>3 Основы методики физического воспитания детей разных возрастных групп.</p> <p>4 Физическая культура в НПО, ССУЗах, ВУЗах.</p> <p>5 Физическая культура взрослого населения</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет -4,5 семестры</p> <p>экзамен - 6 семестр</p>