

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.17 Патология и тератология**

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Патология и тератология» являются сформировать общее представление о здоровье и болезни, познакомить с причинами, механизмами и основными закономерностями возникновения и развития патологических процессов и врожденных пороков, а также с компенсаторными возможностями организма. Обеспечить воспитание у занимающихся негативное отношение ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.17
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-9; ОПК-4,10; ПК-11,15,21;
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– *этиологию и патогенез типовых патологических процессов, врожденных пороков развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– *механизмы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека при типовых патологических процессах, при инвалидности, с учетом возраста и пола у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– *механизмы компенсации функций организма человека при нарушениях оставшихся после болезни или травмы;</li> <li>– *закономерности развития различных типовых патологических процессов, вторичных нарушений, обусловленных основным заболеванием и поражением, и сопутствующих основному дефекту;</li> <li>– *роль реактивности и резистентности в развитии патологии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии, патогенеза заболеваний;</li> <li>– предупреждать прогрессирование основного заболевания, появление вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, поражением и сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами, методами, приемами, техническими средствами для применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп;</li> <li>– средствами, методами, приемами, техническими средствами для предупреждения прогрессирования основного заболевания, для предупреждения появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	1 Общее учение о болезни 2 Типовые патологические процессы 3 Тератология, предмет, методы, врожденные пороки развития
<b>Формы</b>	Экзамен

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--