

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 Теория и методика физической культуры**

Цель изучения дисциплины	освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.17
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-24, ПК-27, ПК-29
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма; – психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной деятельности; – психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой; – факторы, определяющие профессиональное мастерство бакалавра по рекреации и спортивно-оздоровительному туризму; – санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; – психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений занимающихся, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей; – основные положения управленческих наук, организационные основы сферы физической культуры и спорта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; – планировать уроки, занятия, мероприятия и другие формы рекреативно-оздоровительной туристской деятельности с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ, климатических, региональных и национальных особенностей; – разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом; – использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству,

стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

- использовать педагогические, медико-биологические методы контроля состояния занимающихся под влиянием на них различных нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;

- корректировать собственную преподавательскую, инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки, двигательной рекреации и соответствующую физкультурно-спортивную деятельность реабилитации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;

- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления, реабилитации и рекреации занимающихся;

- разрабатывать и составлять финансовую отчетность, заключать договора на аренду, приобретать инвентарь и оборудование;

- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;

- определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития;

- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;

- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;

- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования;

владеть:

- методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;

- умениями изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся рекреативными формам физическими упражнениями и туризмом, использовать полученные информацию при построении и планировании занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> – умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; – техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. – приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов. – способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; – методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; <p>методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах. 2 Система физической культуры в обществе. 3 Систематика средств, методов и форм физического воспитания. 4 Технология обучения двигательным действиям индивида в физическом воспитании. 5 Развитие физических качеств индивида в процессе физического воспитания.</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет