

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 Научно-методическая деятельность в спорте**

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов основ научного мировоззрения в процессе приобретения умений и навыков научной деятельности и мышления.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.18
Формируемые компетенции	ОК-7 ПК-8,10,30;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и характерные особенности научного познания; – отличия теоретического и эмпирического уровней познания; – методы организации и проведения научного исследования; – состав и структуру выпускной квалификационной работы; – принципы и условия получения эмпирических данных при проведении опросов, наблюдений, контрольных испытаний и экспериментов; – основные положения внедрения результатов исследования в практику; – разновидности и формы методической работы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать проблему, определить предмет, цель и задачи исследования; – определить цель опроса и сформулировать соответствующие вопросы; – собрать и обработать результаты тестирования двигательных способностей школьников; – определить количественный и качественный состав выборочной совокупности; – составить план эксперимента и программу сбора эмпирических данных; – составить проект выпускной квалификационной работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обработки экспериментальных данных; – навыками планирования эксперимента и получения эмпирических данных; – навыками проектирования выпускной квалификационной работы.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Общие понятия научной деятельности. 1.1 Цель и задачи курса НМД. 1.2 Наука как специализированный способ познания действительности. 1.3 Основные признаки научного исследования.</p> <p>Раздел 2 Компоненты научного познания и их характеристика. 2.1 Основные компоненты научного познания и их характеристика. 2.2 Понятие мышления, его уровни и формы.</p> <p>Раздел 3 Методы научного исследования. 3.1 Понятие «метод исследования». 3.2 Общая характеристика методов научного исследования. 3.3 Характеристика общенаучных методов исследования.</p> <p>Раздел 4 Физическая культура как объект и предмет научного познания. 4.1 Физическая культура как объект научного познания. 4.2 Характеристика объектов исследования в сфере физического</p>

	<p>воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Раздел 5 Методы научных исследований в области физической культуры. 5.1 Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры. 5.2 Анализ литературных источников, научной информации и документов. 5.3 Методы опроса. 5.4 Метод контрольных испытаний (тестов). 5.5 Педагогическое наблюдение 5.6 Эксперимент.</p> <p>Раздел 6 Виды научных и методических работ, способы обработки и представления данных. 6.1 Формы представления результатов научной и методической работ. 6.2 Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов ВУЗов физической культуры.</p> <p>Раздел 7 Планирование и выполнение выпускной квалификационной работы. 7.1 Планирование и организация выпускной квалификационной работы. 7.2 Согласование формы и содержания отдельных компонентов научного исследования. 7.3 Организация эмпирического этапа исследования.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>