

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1 История и методология науки

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «История и методология науки» является обеспечение условий для усвоения магистрантами теоретических знаний по истории и методологии дисциплины и практическими умениями организации научно-исследовательской деятельности. Изучение магистрантами процесса историко-логического анализа этапов становления современного комплекса отраслей наук, ориентированных на познание сути явлений физкультурной и спортивной деятельности, показать лидирующую роль в этом отечественных специалистов. Конкретизация представления о методологии системного, модельного, классификационного и других современных познавательных подходов</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.Б.1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1;ОК-2;ОК-3;ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7; ПК-18; ПК-24; ПК-26; ПК-27; ПК-28;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные направления, источники знаний и приемы работы с ними; – методологию научных исследований; – основные особенности научного метода познания; – классификацию науки и научных исследований; – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать и определять новые знания в том числе в смежных областях знаний; – адаптироваться к изменению профиля деятельности; – расширять и углублять свое научное мировоззрение; – выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем; – применять методы математического моделирования и статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач; – критически осмысливать основные теоретические знания о физической культуре и спорте; – представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта; – реализовать знания лекционных занятий и знаний, полученных самостоятельно на семинарских занятиях, через творческое участие в их проведении; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности; – современными технологиями поиска, обработки и представления информации; – навыками подготовки информации о состоянии научно-исследовательской работы по избранной проблеме с учетом

	использования теоретических знаний данной дисциплины (практическая реализация теоретических знаний).
Содержание дисциплины	1 Предмет и задачи учебной дисциплины 2 Научное познание 3 Методология науки 4 История развития наук о ФКиС 5 Методологические основы ФКиС 6 Развитие отечественной науки о ФКиС 7 Особенности развития науки в период Нового и новейшего времени 8 Проблемы перехода от методологии ФВ к теории ФК 9 Методология исследования 10 Роль науки в развитии человеческого общества 11 Функции науки в современной цивилизации 12 Структура научной деятельности 13 Принципы научного познания 14 Общие положения научной методологии 15 Моделирование как метод познания и управления сложными системами 16 Эволюционный подход в исследовании естественного и стимулируемого развития двигательного потенциала человека 17 Признаки классификации научных знаний 18 Интеграция знаний в развитии науки о ФКиС 19 Методология междисциплинарных антропомаксимологических исследований
Формы промежуточной аттестации	экзамен