

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.Б.1 История**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «История» является формирование целостного методологического восприятия исторического пути России, а также выработка понимания специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль страны в мировом историческом процессе, воспитание у студентов гражданственности и патриотизма.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.1
Формируемые компетенции	ОК-2,6,14
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы исторического развития общества, движущие силы и закономерности исторического процесса, исторические даты, факты, явления и процессы; – место истории в системе наук о человеке, социальные нормы, регулирующие отношение человека к человеку и обществу; – роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить различные исторические факты, явления и процессы, классифицировать исторические события; – вести толерантный диалог, участвовать в дискуссии в ситуациях профессионального и межкультурного общения, анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы; – самостоятельно анализировать научную литературу. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитической деятельности, работы с историческими документами; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в коллективе; – методами исторических исследований.
Содержание дисциплины	<p>1 Формирование Российской государственности в IX – начале XVII вв.</p> <p>2 Россия и мир во второй половине XVIII – первой половине XIX вв.</p> <p>3 Российская империя и мир во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>4 Советский период Отечественной истории: 1917-1991 гг. Место СССР в системе мировых цивилизаций</p> <p>5 От СССР к современной России: 1992-2000 гг. Образование новой системы мирового порядка</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен