

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 Теория и методика физической культуры**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей □ учителей и инструкторов физической культуры, которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ физической культуры, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.20
Формируемые компетенции	ОК – 7; ОПК-2,3,9; ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную сущность, структуру и функции физической культуры; - цели и задачи функционирования системы физической культуры; - общие принципы формирования физической культуры личности; - основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств при решении педагогических задач; - методику обучения двигательным действиям, развития физических и других способностей и воспитания личности в процессе занятий физическими упражнениями; - формы построения занятий в различных видах физической культуры; - организационные основы занятий физическими упражнениями; - особенности направленного использования многообразных форм физической культуры в разные периоды жизни человека; - проблемы внедрения физической культуры в жизнь различных контингентов населения и перспективы её дальнейшего развития. - цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по физической культуре с использованием современных методов исследований и достижений отечественной и зарубежной науки; - приобщать людей различного возраста к широкому кругу физкультурно-образовательных знаний и формировать у них эмоционально-положительное отношение к занятиям физической культурой; - формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, реабилитационные,

	<p>рекреационные задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать учебно-воспитательный процесс и своевременно вносить в него соответствующие коррективы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны; - методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; - владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными контингентами населения.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 «Введение в теорию и методику физической культуры»</p> <p>1.1 Предмет и основные понятия теории физической культуры</p> <p>1.2 Физическая культура и ее специфическое содержание</p> <p>Раздел 2 «Основы теории и методики физической культуры»</p> <p>2.1 Средства физического воспитания</p> <p>2.2 Методы физического воспитания</p> <p>2.3 Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию</p> <p>2.4 Теория и технология обучения двигательным действиям</p> <p>2.5 Теория и технология развивающего воздействия на физические качества индивида. Воспитание силовых способностей</p> <p>2.6 Воспитание выносливости</p> <p>2.7 Воспитание двигательно-координационных способностей</p> <p>2.8 Развитие гибкости. Формирование правильной осанки и телосложения</p> <p>Раздел 3 «Основы планирования и контроля процесса физического воспитания»</p> <p>3.1 Формы построения занятий в физическом воспитании</p> <p>3.2 Планирование и контроль в физическом воспитании</p> <p>Раздел 4 «Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возраста и других особенностей занимающихся»</p> <p>4.1 Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания</p> <p>4.2 Физическое воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>4.3 Физическое воспитание детей школьного возраста.</p> <p>4.4 Физическое воспитание студенческой молодежи.</p> <p>Раздел 5 «Технология разработки основных документов планирования физического воспитания и документов контроля»</p> <p>5.1 Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>5.2 Педагогический контроль проведения уроков физической культуры.</p> <p>Раздел 6 «Физкультурно-кондиционная тренировка и другие формы системного использования факторов физической культуры»</p>

	<p>в оздоровительных и других социально важных целях»</p> <p>6.1 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.</p> <p>6.2 Физкультурно-кондиционная тренировка и другие формы системного использования физической культуры в оздоровительных и других целях.</p> <p>6.3 Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.</p> <p>6.4 Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен