

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 Физическая реабилитация**

Цель изучения дисциплины	сформировать общее представление о здоровье, здоровом образе жизни, реабилитации. Дать определение физической реабилитации, обозначить ее задачи, основные принципы и средства. Рассмотреть особенности физической реабилитации при различных заболеваниях органов и систем человека, познакомить с методами исследования эффективности восстановительного процесса
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.22
Формируемые компетенции	ОК-7, ПК-19, ПК- 27
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфофункциональные, социально-психологические особенности занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; – основы теории образовательной, воспитательной, развивающей (тренировочной) деятельности, их особенности в процессе реализации реабилитационных, компенсаторных, профилактических мероприятий в различных видах адаптивной физической культуры; – специальную терминологию адаптивной физической культуры; – содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей в том числе (тренировочной), реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности; – этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья: компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; – возможности приспособления внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту заболеваний и поражений; – определение здоровья и здорового образа жизни, его принципы и составляющие; – виды реабилитации и их цели; – определение физической реабилитации, ее задачи и основные принципы; – характеристику групп средств физической реабилитации; – шкалу динамики восстановления и возможных исходов заболеваний и оценку функциональных возможностей пациента; – анатомо-физиологические особенности дыхательной,

сердечно-сосудистой и пищеварительной систем;

- средства физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

- особенности лечебной физкультуры и массажа при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

- механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

- общие и частные противопоказания к назначению занятий физическими упражнениями при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

- методы исследования эффективности восстановительного процесса при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

- основные клинические данные о наиболее часто встречающихся заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

- особенности физической реабилитации при наиболее часто встречающихся заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при проведении рекреативных форм занятий, обеспечении досуговой и туристской деятельности;

- обучить лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- обучать их двигательным действиям, определить цели и задачи занятий для гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации;

- применять средства и методы для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;

- способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы психотерапии по профилактике и (или) устранению психологических комплексов болезни и инвалидности;

- определять уровень здоровья и образ жизни пациента;

- подбирать средства физической реабилитации для пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниями и дисфункциями органов пищеварения, патологии почек и

мочевыводящих путей, нарушениями обмена веществ;

– ставить задачи лечебной физкультуры при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

– подбирать специальные физические упражнения при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

– составлять комплексы физических упражнений при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ;

– самостоятельно проводить занятия лечебной гимнастики при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ с учетом показаний и противопоказаний;

– обучать занимающихся элементарным приемам самомассажа;

– правильно применять различные методики лечебной гимнастики и массажа в зависимости от диагноза пациента;

– оценивать эффективность восстановительного процесса с помощью ряда методов исследования;

владеть:

– методикой определения эффективности средств и методов рекреации и туризма людей разного возраста и пола;

– средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения основного заболевания;

– методами измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья, методами коррекции программ воздействия на занимающихся;

– способами обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека;

– знаниями теоретических основ здорового образа жизни, методами убеждения людей в важности здорового образа жизни;

– умением показать роль движения, питания, психоэмоционального состояния и социальных условий в сохранении и укреплении здоровья человека;

– умением оценить психоэмоциональное состояние человека;

– умением обучить методике применения физических

	<p>упражнений с лечебной и профилактической целью и выдавать рекомендации по двигательному режиму с учетом принципа индивидуальности;</p> <p>– методами оценки эффективности восстановительного процесса при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения, патологии почек и мочевыводящих путей, нарушениях обмена веществ.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Основы физической реабилитации 2 Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания 3 Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 4 Физическая реабилитация при заболеваниях и дисфункциях органов пищеварения 5 Физическая реабилитация при заболеваниях почек и мочевыводящих путей 6 Физическая реабилитация при нарушениях обмена веществ</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет