

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 Научно-методическая деятельность**

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Научно-методическая деятельность» являются овладение бакалаврами основными приёмами ведения научно-методической деятельности и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.22
Формируемые компетенции	ОК-3,11,17; ОПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные научные школы, направления и концепции, источники знания и приемы работы с ними; – методологию научных исследований; – классификацию науки и научных исследований; – структуру методологического знания, его принципы (подходы), – уровни и направленность педагогических исследований; – сущность системного подхода, отражающего всеобщую связь и взаимообусловленность явлений и процессов окружающей действительности;* – теоретические и эмпирические методы для достоверности исследования образовательного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в сложных областях знаний; – расширять и углублять свое научное мировоззрение; – разрабатывать стратегический план исследования, план и методики проведения констатирующего и формирующего экспериментов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ научных данных; – обрабатывать полученные данные с помощью математических методов исследования; – выявлять уровень освоения компетентности, обуславливающей подготовленность к осуществлению определенной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; – использовать модели качества жизни и инструментарий для его оценки; – критическим отношением к аргументам и положениям, лежащим в плоскости обыденного педагогического сознания; – рефлексией собственной познавательной деятельности; – методической культурой как системой принципов и способов построения теоретической и практической деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – принципами диалектической логики; – пониманием мировоззренческих, гуманистических функций педагогической деятельности.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Методика научно-исследовательской работы 2 Основные методы научных исследований в области физической реабилитации
Формы промежуточной аттестации	Зачет