

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.18 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры, лыжный спорт), необходимых для самостоятельной работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания, а так же для педагогической работы в различных звеньях системы физического воспитания, в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Б1.Б.23</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2,5,8;</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при занятиях изучаемыми видами спорта;</li> <li>- терминологию и теоретические основы видов;</li> <li>- историю возникновения, современное состояние, роль, место и значение в системе физического воспитания и в рекреационной деятельности;</li> <li>- технические и тактические основы видов;</li> <li>- технологию и методику обучения;</li> <li>- правила проведения соревнований;</li> <li>- особенности занятий с лицами различного возраста, пола и подготовленности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;</li> <li>- составлять планирующую документацию (план-конспекты УТЗ);</li> <li>- составлять комплексы упражнений для развития двигательных качеств;</li> <li>- разрабатывать документы, сопровождающие организацию и проведение соревнований;</li> <li>- самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия или их фрагменты;</li> <li>- оценивать подготовленность занимающихся;</li> <li>- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;</li> <li>- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- подбирать наиболее эффективные средства, формы, методы и приемы обучения и воспитания, с учетом половых, возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья;</li> <li>- формировать потребность в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях и стремление к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены и контроля состояния своего организма;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой;</li> </ul>

	<p>- основами техники и методикой обучения видам, предусмотренными школьной программой по физическому воспитанию;</p> <p>- навыками организации и проведения соревнований.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>ГИМНАСТИКА</b></p> <p>1 Гимнастика в системе физического воспитания</p> <p>2 Гимнастическая терминология</p> <p>3 Общеразвивающие упражнения</p> <p>4 Методика обучения гимнастическим упражнениям</p> <p>5 Гимнастика в программе общеобразовательной школы</p> <p>6 Оздоровительная гимнастика и профилактика травматизма</p> <p>7 Строевые упражнения</p> <p>8 Упражнения спортивно-прикладного характера</p> <p><b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b></p> <p>1 Классификация видов и история развития легкой атлетики</p> <p>2 Легкая атлетика в системе физического воспитания</p> <p>3 Техника и методика обучения легкоатлетическим видам</p> <p>4 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p> <p>5 Рекреационная и оздоровительная направленность занятий легкой атлетикой.</p> <p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b></p> <p>1 Основы теории подвижных игр</p> <p>2 Организация и проведение занятий. Техника безопасности на занятиях подвижными играми</p> <p>3 Характеристика и методика проведения игр в различных звеньях физического воспитания</p> <p>4 Формы организации подвижных игр</p> <p>5 Русская лапта как упрощенная форма спортивной игры</p> <p>6 Подвижные игры в лечебной и адаптивной физической культуре</p> <p>7 Учебная практика</p> <p><b>СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ</b></p> <p>1 Характеристика игры в баскетбол</p> <p>2 Обучение технике игры в баскетбол</p> <p>3 Обучение тактике игры в баскетбол</p> <p>4 Организация и проведение соревнований по баскетболу</p> <p><b>ЛЫЖНЫЙ СПОРТ</b></p> <p>1 Теоретические основы лыжного спорта</p> <p>2 Обучение основам техники передвижения на лыжах и техника безопасности</p> <p>3 Методика обучения технике лыжных ходов.</p> <p>4 Организация и проведение соревнований по лыжному спорту</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет и экзамен (Зачет с оценкой — Гимнастика)</p> <p>(Зачет — Лыжный спорт, Подвижные и спортивные игры, Легкая атлетика, Плавание)</p> <p>Экзамен — Легкая атлетика 3 семестр</p>