

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.24 Теория и методика избранного вида спорта
Легкая атлетика**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» (легкая атлетика) являются:</p> <p>1 Изучить историю и основы техники легкоатлетических видов, методику обучения и тренировки, правила судейства соревнований по легкой атлетике.</p> <p>2 Сформировать навыки проведения учебно-тренировочных занятий, научно-исследовательской работы, организации и судейства соревнований по легкой атлетике.</p> <p>3 Содействовать повышению уровня физической, технической и методической подготовленности студентов, как составной части профессионально-педагогического мастерства будущих тренеров-преподавателей.</p> <p>4 Способствовать формированию у студентов устойчивого интереса к избранной профессии и профессионально значимых качеств личности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.24
Формируемые компетенции	ОПК-3,8,6,11; ПК-8,15,11,13,14,12;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику безопасности при занятиях легкой атлетикой - историю развития видов легкой атлетики - методику обучения пройденным видам легкой атлетики - устройство спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования, правила их эксплуатации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять анализ техники легкоатлетических видов - составлять планы-конспекты занятий по легкой атлетике - разрабатывать комплексы ОРУ, подготовительных и специальных упражнений для воспитания двигательных качеств - с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной подготовленности - проводить в доступных формах научные исследования - критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией видов легкой атлетики - основами техники легкоатлетических видов - навыками организации, проведения и судейства соревнований по легкой атлетике.
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">1 курс</p> <p>1 Введение в специализацию</p> <p>1.1 Дисциплина ИВС. Легкая атлетика</p> <p>1.2 Основы спортивной ходьбы</p> <p>1.3 Основы легкоатлетических прыжков</p> <p>1.4 Основы легкоатлетических метаний</p> <p>2 История развития легкой атлетики.</p> <p>2.1 Происхождение видов, история развития видов легкой атлетики</p> <p>2.2 Олимпийские игры древности</p> <p>2.3 Легкая атлетика на современных Олимпийских играх</p> <p>3 Техника легкоатлетических видов и методика обучения</p>

	<p>3.1 Основы и анализ техники легкоатлетических видов. 3.2 Основы методики обучения технике легкоатлетических видов 3.3 Анализ и обучение техники легкоатлетических видов 4 Анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей 4.1 Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском и подростковом возрасте 4.2 Сенситивные периоды развития двигательных качеств 5 Оздоровительное направление л/а упражнений 5.1 Виды легкой атлетики, имеющие оздоровительную направленность 5.2 Формы легкоатлетических дисциплин, имеющих оздоровительную направленность 6 Урок в легкой атлетике 6.1 Структура урока 6.1 Основные части урока и их значение. 2 курс</p> <p>1 Классификация видов и история легкой атлетики 1.1 Дисциплина ИВС. Легкая атлетика 1.2 Основы спортивной ходьбы 1.3 Основы легкоатлетических прыжков 1.4 Основы легкоатлетических метаний 2 Легкая атлетика в системе физического воспитания 2.1 Формы занятия легкой атлетикой. Легкая атлетика в системе образования. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Урок как форма занятий легкой атлетикой. 3 Основы техники легкоатлетических видов 3.1 Бег 3.2 Прыжок в длину с разбега 3.3 Толкание ядра. Метание гранаты 3.4 Барьерный бег, «Стипель-Чез» 4 Развитие двигательных качеств 4.1 Методика развития двигательных качеств 4.2 Тестирование двигательных качеств 5 Организация и проведение соревнований 5.1 Состав судейских бригад по легкоатлетическим видам. Права и обязанности судей. Обязанности главного судьи и секретаря. Протоколы соревнований. Представители команд. Технические правила проведения соревнований. 6 Научные исследования в легкой атлетике 6.1 Реферирование 6.1 Курсовая работа (проект)</p>
Формы промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Физическое воспитание

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов по физической культуре, что предполагает их готовность к реализации современных концепций физического воспитания в процессе профессиональной деятельности в образовательных организациях дошкольного, общего, среднего и высшего профессионального образования
Место дисциплины в учебном	Б1.Б.24

плане	
Формируемые компетенции	ОПК-3,8,6,11; ПК-8,15,11,13,14,12;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные основы физического воспитания в организациях образования Российской Федерации; – основные понятия и термины учебной дисциплины; – исторические тенденции развития, актуальные проблемы физического воспитания; – закономерности роста и развития растущего организма; – цели, задачи, принципы физического воспитания; – средства и методы физического воспитания; – основы методики обучения физическим упражнениям; – основы методики развития двигательных способностей; – теоретико-методические основы организации и проведения различных форм работы по физическому воспитанию; – технологию планирования урочных и неурочных форм физического воспитания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать научно-методическую литературу; – осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий; – определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся; – в соответствии с требованиями ФГОС формировать знания, двигательные умения и навыки, обеспечивать достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья; – подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности; – организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий; – обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся; – осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся; – решать педагогические задачи в рамках образовательных организаций дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой выполнения физических упражнений, предусмотренных образовательными программами по физической культуре; – терминологией физических упражнений; – методами контроля физических нагрузок; – основными компонентами здорового стиля жизни; – педагогической позицией, профессиональной самооценкой. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместной работы в коллективе; – проектирования содержания различных форм физического воспитания в образовательных организациях; – работы с документацией.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания. Раздел 2. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста. Раздел 3. Методика физического воспитания в начальной школе. Раздел 4. Методика физического воспитания учащихся среднего и старшего школьного возраста. Раздел 5. Методика физического воспитания в организациях среднего и высшего профессионального образования.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Тхэквондо

Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта.. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ тхэквондо.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.24
Формируемые компетенции	ОПК-3,8,6,11; ПК-8,15,11,13,14,12;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, социальную значимость, характеристику и функции тренера-преподавателя; – историю развития тхэквондо, современное состояние и тенденции развития в России и за рубежом; – санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при проведении занятий тхэквондо; – средства и методы общей и специальной физической подготовки тхэквондистов; – закономерности формирования технических элементов тхэквондо и основы спортивной тактики; – характеристику, средства и методы психологической подготовки тхэквондистов; – характеристику методов научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм; – планировать, организовывать и проводить различные формы занятий; – проводить педагогически анализ профессиональной деятельности тренера преподавателя по тхэквондо; – выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по тхэквондо; – анализировать и цитировать научную и учебно-методическую литературу, организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; – организовывать и проводить физкультурно-массовые спортивные мероприятия, соревнования по тхэквондо. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности; – техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; – специальной спортивной терминологией, терминологией тхэквондо и

	<p>профессиональной лексикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств тхэквондистов; – методикой обучения техническим и тактическим приемам тхэквондо, методикой предупреждения, выявления и исправления ошибок в технике; – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации, приемами агитационно-пропагандистской работы. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия в коллективе; – проведения учебно-тренировочных занятий и судейства соревнований по тхэквондо; – самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в курс теории и методики избранного вида спорта</p> <p>Раздел 2. История избранного вида спорта</p> <p>Раздел 3. Основы техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях</p> <p>Раздел 4. Общая характеристика спортивной подготовки</p> <p>Раздел 5. Физическая подготовка тхэквондистов</p> <p>Раздел 6. Техническая подготовка тхэквондистов и методика обучения техническим приемам</p> <p>Раздел 7. Тактическая подготовка в тхэквондо и методика обучения тактическим действиям</p> <p>раздел 8. Формы организации и методика проведения занятий по тхэквондо</p> <p>Раздел 9. Функциональная подготовка в тхэквондо</p> <p>Раздел 10. Основы многолетней психологической подготовки в тхэквондо</p> <p>Раздел 11. Судейство и правила соревнований</p> <p>Раздел 12. Научно-исследовательская работа</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачеты, экзамены

Плавание

Цель изучения дисциплины	<p>сформировать у студентов профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; обеспечить освоение студентами знаний в области теории и методики плавания, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;</p> <p>воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в области физической культуры;</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.24
Формируемые компетенции	ОПК-3,8,6,11; ПК-8,15,11,13,14,12;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения спортивного и прикладного плавания;</p>

освоения дисциплины	<p>историю, теорию и методику спортивного плавания; организационно-методические основы юношеского спорта и систему подготовки резерва в спортивном плавании; Уметь: использовать в своей деятельности профессиональную лексику, актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам; использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно- спортивных занятий определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим на воде; уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность; организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования по плаванию Владеть: рациональной техникой спортивного плавания кроль на груди, кроль на спине, техникой выполнения стартов и поворотов, приемами объяснения и демонстрации; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в плавании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений; методами проведения научных исследований;</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Введение в предмет 2 Основы техники спортивного плавания 3 Техника спортивных способов плавания 4. Старты и повороты в спортивном плавании 5 Основы обучения плаванию 6 Методика обучения и совершенствования техники спортивного плавания 7 Методика обучения и совершенствования техники стартов и поворотов 8 Начальная тренировка в плавании 9 Прикладное плавание 10 Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания 11 Основы учебно-исследовательской работы студентов 12 Водные виды спорта 13 Соревнования</p>
Формы промежуточной аттестации	зачет, экзамен.

Волейбол, баскетбол, гандбол

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей по ИВС □ которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ ИВС, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования,</p>
---------------------------------	---

	самовоспитания, саморазвития.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.24
Формируемые компетенции	ОПК-3,8,6,11; ПК-8,15,11,13,14,12;
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: сущность, социальную значимость, характеристику и функции профессии тренера-преподавателя по ИВС; требования к комплексной подготовке и личностным качествам тренера-преподавателя; основные термины и понятия общей теории физической культуры и спорта и ИВС; историю развития ИВС на всех этапах, в России и за рубежом; современное состояние и тенденции развития ИВС; характеристику игры гандбола, эволюцию правил и Официальные правила ИВС; санитарно-гигиенические требования к занимающимся, спортивным помещениям и инвентарю, а так же технику безопасности при проведении занятий; общую характеристику, средства и методы общей и специальной физической подготовки спортсменов в ИВС; общее представление о процессе формирования двигательных умений и навыков; основные понятия, классификацию техники игры в ИВС, средства и методы обучения техническим приемам в ИВС; теорию технических ошибок в спорте и в ИВС, пути их предупреждения, выявления и исправления; основы спортивной тактики, понятия и определения, классификацию тактики игры в ИВС, средства тактики, способы и формы ведения игры, комбинации, методы обучения тактическим действиям; характеристику, средства методы психологической подготовки в ИВС; методы оценки психологической подготовленности спортсменов, межличностных отношений в команде; общее представление о процессе спортивной подготовки, принципы, средства, методы спортивной подготовки, формы организации спортивной тренировки; особенности методики обучения на каждом этапе спортивной подготовки; правила, принципы и методику построения; характеристику методов научных исследований, методов по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния в ИВС; правила оформления и представления устных докладов по теме реферата или исследования; теорию спортивных соревнований, способы и системы организации и проведения соревнований.</p> <p>Уметь: 1. осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм, заболеваний и функциональных нарушений, осуществлять действия по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций во время занятий или соревнований; 2. проводить анализ фазовой структуры технических приемов в ИВС; 3. налаживать психологический климат в спортивном коллективе, регулировать психологические состояния спортсменов; 4. планировать, организовывать и проводить различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-</p>

- педагогических основ физической деятельности;
5. использовать в профессиональной деятельности актуальные и целесообразные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий;
 6. разрабатывать комплексы упражнений, конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий по ИВС;
 7. проводить педагогически анализ деятельности учителей, тренеров, одноклассников, формулировать и аргументировано высказывать свое мнение и выводы;
 8. критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность;
 9. выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по гандболу;
 10. фиксировать статистику игры во время соревнований;
 11. анализировать и цитировать научную и учебно-методическую литературу, научные публикации;
 12. организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
 13. представлять доклады и результаты исследований с помощью технических средств и компьютерных программы;
 14. организовывать и проводить физкультурно-массовые спортивные мероприятия, соревнования по ИВС, разрабатывать сопровождающую документацию.

Владеть:

1. необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности;
2. техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
3. специальной спортивной и терминологией в ИВС и профессиональной лексикой;
4. строевыми приемами и командами для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий и организации занимающихся;
5. разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств в ИВС;
6. методикой обучения техническим приемам в ИВС, методикой предупреждения, выявления и исправления ошибок в технике;
7. методикой и технологией обучения тактическим действиям и взаимодействиям в ИВС;
8. методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (методами и методиками по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния, психологической подготовленности в ИВС);
9. владеть методикой и механикой судейства в ИВС;
10. владеть методикой ведения судейской документацией во время соревнований по ИВС;
11. навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями;
12. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, в избранном виде спорта приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом, избранным видом спорта;
13. навыками работы на персональном компьютере;

	14. владеть методами самоконтроля.
Содержание дисциплины	Предмет курса специализации □ задачи и его содержание. Сущность профессии тренера-преподавателя по ИВС, ее социальная роль в жизнедеятельности общества. Основные термины и понятия ИВС и теории спорта. История избранного вида спорта. Характеристика игры. Развитие ИВС за рубежом. Развитие ИВС в СССР и России. Тенденции развития ИВС. Гигиенические требования к занимающимся ИВС. Техника безопасности на занятиях ИВС. Профилактика травматизма и оказание первой медицинской помощи на УТЗ. Процесс спортивной подготовки. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Основы построения тренировочного занятия. Основные термины и понятия физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Основные термины и понятия. Классификация техники игры. Спортивно-техническая подготовка. Методика обучения техническим приемам. Основы спортивной тактики. Методика и технология обучения тактическим действиям в ИВС. Тактика нападения. Тактика защиты. Основы психологической подготовки. Межличностные отношения в спортивном коллективе. Правила ИВС. Методика и механика судейства ИВС. Организация и проведение соревнований в ИВС. Основные термины и понятия ИВС. Оформление исследовательских работ. Практические исследования в ИВС.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Лыжный спорт

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» является профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, представление объема соответствующей информации, теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей по лыжному спорту, которые будут использованы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ лыжного спорта, повышении профессиональной компетенции за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.24
Формируемые компетенции	ОПК-3,8,6,11; ПК-8,15,11,13,14,12;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать 1. сущность, социальную значимость, характеристику и функции профессии тренера-преподавателя по лыжному спорту; 2. требования к комплексной подготовке и личностным качествам тренера-преподавателя; 3. основные термины и понятия общей теории физической культуры и спорта и лыжного спорта; 4. историю развития лыжного спорта на всех этапах, в России и за рубежом; 5. современное состояние и тенденции развития лыжного спорта; 6. характеристику лыжного спорта, эволюцию правил и Официальные правила в лыжном спорте; 7. санитарно-гигиенические требования к занимающимся, спортивным

сооружениям и инвентарю, а так же технику безопасности при проведении занятий;

8. общую характеристику, средства и методы общей и специальной физической подготовки лыжников;
9. общее представление о процессе формирования двигательных умений и навыков;
10. основные понятия, классификацию лыжной техники, средства и методы обучения техническим приемам в лыжном спорте;
11. теорию технических ошибок в спорте, в лыжных гонках, пути их предупреждения, выявления и исправления;
12. основы спортивной тактики, понятия и определения, тактика прохождения соревновательной дистанции, средства тактики, методы обучения тактическим действиям;
13. характеристику, средства методы психологической подготовки лыжников;
14. методы оценки психологической подготовленности спортсменов, межличностных отношений;
15. общее представление о процессе спортивной подготовки, принципы, средства, методы спортивной подготовки, формы организации спортивной тренировки;
16. особенности методики обучения на каждом этапе спортивной подготовки;
17. правила, принципы и методику построения;
18. характеристику методов научных исследований, методов по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния лыжника;
19. правила оформления и представления устных докладов по теме реферата или исследования;
20. теорию спортивных соревнований, способы и системы организации и проведения соревнований.

Уметь: 1) осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм, заболеваний и функциональных нарушений, осуществлять действия по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций во время занятий или соревнований;

- 2) проводить анализ фазовой структуры технических приемов в лыжном спорте;
- 3) налаживать психологический климат в спортивном коллективе, регулировать психологические состояния спортсменов;
- 4) планировать, организовывать и проводить различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности;
- 5) использовать в профессиональной деятельности актуальные и целесообразные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий;
- 6) разрабатывать комплексы упражнений, конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам;
- 7) проводить педагогически анализ деятельности учителей, тренеров, одноклассников, формулировать и аргументировано высказывать свое мнение и выводы;
- 8) критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность;
- 9) выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по лыжному спорту;
- 10) фиксировать результаты во время соревнований;
- 11) анализировать и цитировать научную и учебно-методическую литературу, научные публикации;
- 12) организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>13) представлять доклады и результаты исследований с помощью технических средств и компьютерных программы;</p> <p>14) организовывать и проводить физкультурно-массовые спортивные мероприятия, соревнования по лыжному спорту, разрабатывать сопровождающую документацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>1) необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности;</p> <p>2) техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</p> <p>3) специальной спортивной и лыжной терминологией и профессиональной лексикой;</p> <p>4) строевыми приемами и командами для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий и организации занимающихся;</p> <p>5) разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств лыжников;</p> <p>6) методикой обучения технике в лыжном спорте, методикой предупреждения, выявления и исправления ошибок в технике;</p> <p>7) методикой и технологией обучения тактическим действиям в лыжном спорте;</p> <p>8) методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (методами и методиками по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния, психологической подготовленности лыжников);</p> <p>9) владеть методикой и механикой судейства в лыжном спорте;</p> <p>владеть методикой ведения судейской документацией во время соревнований по лыжным гонкам;</p> <p>10) навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями;</p> <p>11) методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, в избранном виде спорта приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом, избранным видом спорта;</p> <p>12) навыками работы на персональном компьютере;</p> <p>13. владеть методами самоконтроля.</p>
Содержание дисциплины	<p>Значение и история развития лыжного спорта. Характеристика видов лыжного спорта. Материально-техническое обеспечение занятий лыжным спортом. Фазовый анализ техники классических и коньковых лыжных ходов. Методика обучения технике лыжных ходов. Правила соревнований по лыжным гонкам. Влияние занятий лыжным спортом на организм. Характеристика соревновательной деятельности в лыжных гонках. Основы методики спортивной тренировки лыжников-гонщиков.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет, экзамен</p>

Горные лыжи

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» является профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, представление объема соответствующей информации, теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей по горнолыжному спорту и сноуборду,</p>
---------------------------------	--

	<p>которые будут использованы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ горнолыжного спорта, повышении профессиональной компетенции за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.24
Формируемые компетенции	ОПК-3,8,6,11; ПК-8,15,11,13,14,12;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать сущность, социальную значимость, характеристику и функции профессии тренера-преподавателя по горнолыжному спорту; требования к комплексной подготовке и личностным качествам тренера-преподавателя;</p> <p>основные термины и понятия общей теории физической культуры и спорта и горнолыжного спорта;</p> <p>историю развития горнолыжного спорта на всех этапах, в России и за рубежом; современное состояние и тенденции развития горнолыжного спорта;</p> <p>характеристику горнолыжного спорта, эволюцию правил и Официальные правила в горнолыжном спорте;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к занимающимся, спортивным сооружениям и инвентарю, а так же технику безопасности при проведении занятий;</p> <p>общую характеристику, средства и методы общей и специальной физической подготовки горнолыжников;</p> <p>общее представление о процессе формирования двигательных умений и навыков; основные понятия, классификацию горнолыжной техники, средства и методы обучения техническим приемам в горнолыжном спорте;</p> <p>теорию технических ошибок в спорте, в горнолыжном спорте, пути их предупреждения, выявления и исправления;</p> <p>основы спортивной тактики, понятия и определения, тактика прохождения соревновательной дистанции, средства тактики, методы обучения тактическим действиям;</p> <p>характеристику, средства методы психологической подготовки горнолыжников; методы оценки психологической подготовленности спортсменов, межличностных отношений;</p> <p>общее представление о процессе спортивной подготовки, принципы, средства, методы спортивной подготовки, формы организации спортивной тренировки; особенности методики обучения на каждом этапе спортивной подготовки;</p> <p>правила, принципы и методику построения;</p> <p>характеристику методов научных исследований, методов по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния горнолыжника;</p> <p>правила оформления и представления устных докладов по теме реферата или исследования;</p> <p>теорию спортивных соревнований, способы и системы организации и проведения соревнований.</p> <p>Уметь: 1) осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм, заболеваний и функциональных нарушений, осуществлять действия по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций во время занятий или соревнований;</p>

- 2) проводить анализ фазовой структуры технических приемов в горнолыжном спорте;
- 3) налаживать психологический климат в спортивном коллективе, регулировать психологические состояния спортсменов;
- 4) планировать, организовывать и проводить различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности;
- 5) использовать в профессиональной деятельности актуальные и целесообразные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий;
- 6) разрабатывать комплексы упражнений, конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий по горным лыжам и сноуборду;
- 7) проводить педагогически анализ деятельности учителей, тренеров, одноклассников, формулировать и аргументировано высказывать свое мнение и выводы;
- 8) критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность;
- 9) выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по горнолыжному спорту;
- 10) фиксировать результаты во время соревнований;
- 11) анализировать и цитировать научную и учебно-методическую литературу, научные публикации;
- 12) организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- 13) представлять доклады и результаты исследований с помощью технических средств и компьютерных программы;
- 14) организовывать и проводить физкультурно-массовые спортивные мероприятия, соревнования по горнолыжному спорту, разрабатывать сопровождающую документацию.

Владеть:

- 1) необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности;
- 2) техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- 3) специальной спортивной и горнолыжной терминологией и профессиональной лексикой;
- 4) строевыми приемами и командами для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий и организации занимающихся;
- 5) разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств горнолыжников;
- 6) методикой обучения технике в горнолыжном спорте, методикой предупреждения, выявления и исправления ошибок в технике;
- 7) методикой и технологией обучения тактическим действиям в горнолыжном спорте;
- 8) методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (методами и методиками по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния, психологической подготовленности горнолыжников);
- 9) владеть методикой и механикой судейства в горнолыжном спорте; владеть методикой ведения судейской документацией во время соревнований по горным лыжам;
- 10) навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями;

	<p>11) методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, в избранном виде спорта приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом, избранным видом спорта;</p> <p>12) навыками работы на персональном компьютере;</p> <p>13. владеть методами самоконтроля.</p>
Содержание дисциплины	<p>Значение и история развития горнолыжного спорта. Характеристика видов горнолыжного спорта. Материально-техническое обеспечение занятий горнолыжным спортом. Фазовый анализ горнолыжной техники. Методика обучения горнолыжной технике. Правила соревнований по горным лыжам. Влияние занятий горнолыжным спортом на организм. Характеристика соревновательной деятельности в горных лыжах и сноуборде. Основы методики спортивной тренировки горнолыжников.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет, экзамен</p>