

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 Педагогика

Цель изучения дисциплины	создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.5
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3 ОПК-4, ПК-1, ПК-13
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения;– способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса;– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– различными средствами коммуникации в профессионально деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, области, региона, страны.
Содержание дисциплины	1. Введение в педагогику физической культуры. 2. Дидактика. 3. Воспитание в педагогике. 4. Специфика деятельности и требования к личности педагога.
Формы промежуточной аттестации	Зачет