

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.5 Психология и педагогика**

|   |   |
|---|---|
| <b>Цель дисциплины</b>  | Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование теоретических знаний и практических умений в области психологии и педагогике, профессиональной готовности к реализации образовательного процесса, позволяющих формировать готовность к решению профессиональных задач в рамках педагогической, культурно-просветительской деятельности; воспитание профессионально-значимых личностных качеств (ответственность, решительность, самостоятельность и т.д.).  |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>                                     | Б1.Б.5  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК-7,12; ОПК-5,8,9;   |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p>В результате изучения дисциплины бакалавр физической культуры должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и их основных отраслях;</li> <li>– основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки, иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения, иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>– основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;</li> <li>– объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности;</li> <li>– организовать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;</li> <li>– системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;</li> <li>– современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;</li> <li>– личностными качествами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>Раздел 1 Введение в психологию</p> <p>Раздел 2 Психология познавательных и эмоционально-волевых процессов</p> <p>Раздел 3 Психология личности</p> <p>Раздел 4 Психология человеческих взаимоотношений</p> <p>Раздел 5 Общие основы педагогики</p>  |
| <b>Формы</b>  | Экзамен   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>промежуточной<br/>аттестации</b> |  |
|-------------------------------------|--|