

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.6 Культурология**

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины «Культурология» является формирование у студентов развёрнутого представления о сущности, строении, типах культуры, закономерностях функционирования и исторического развития мировой и русской культуры, развитие навыков, необходимых для ориентации в мире духовной культуры, формирование общей культуры и духовно-нравственное развитие личности. Воспитание толерантного отношения к представителям других социальных, этнических и конфессиональных групп.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.6
Формируемые компетенции	ОК-5,6,7;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия культурологии, научные школы, направления, концепции; базисные ценности культуры; формы и типы культур, культуру России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации; нормы общения человека с человеком; правила речевого этикета; – важнейшие отрасли и этапы развития социально-гуманитарного знания, место культурологии в системе наук о человеке; этические и социальные нормы, регулирующие отношения человека и общества; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; – понятия «самообразование» и «саморазвитие»; различные формы самостоятельной учебно-познавательной деятельности в области культурологии, методы организации самостоятельного усвоения учебного материала; – основные ценности адаптивной физической культуры, понятие здорового образа жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважительно и бережно относиться к национальному культурному наследию; читать культурологическую литературу с целью поиска информации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; вести гармоничный диалог на разговорном уровне и в ситуациях профессионального общения; – вести толерантный диалог, дискуссию в ситуациях профессионального и межкультурного общения; оценивать достижения культуры на основе знания историко-культурологического контекста, уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию; – использовать методы и формы самоорганизации, самообразования и самоуправления в учебном процессе, повышать квалификацию и мастерство в сфере адаптивной физической культуры; – формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни.

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами представления информации, как в устном, так и в письменном виде, способностью анализа специфики социокультурного пространства; – различными средствами межкультурной коммуникации в различных сферах деятельности; способами установления и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в коллективе; – навыками самостоятельной работы по изучению культурологии, способностью к культурному и физическому самосовершенствованию на основе научного представления о здоровом образе жизни; – умениями и навыками культурного и психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
Содержание дисциплины	<p>1 Теория культуры 2 История культуры 3 Проблемы современной культуры</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>