

**Аннотация рабочей программы по дисциплины
Б1.В.02 «ИНТЕГРАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

<p align="center">цель дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Интегративная антропология» является формирование целостного представления о феномене человека на основе интеграции и систематизации наук, изучающих человека и его жизнедеятельность.</p> <p>Полученные знания позволят повысить общую культуру студента на основе формирования целостного представления о человеке, о происхождении жизни и самого человека, разобраться в предназначении человека, взглядах на смысл жизни и сформировать целостное представление о рациональной жизнедеятельности.</p> <p>Целью воспитательной работы в дисциплине «Интегративная антропология» является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к успешному началу трудовой деятельности и постоянному продолжению профессионального образования, к раскрытию своего творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека, физически и духовно развитого, владеющего знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры и ориентированного на их использование в своей жизни.</p>
<p align="center">место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.02</p>
<p align="center">формируемые компетенции</p>	<p>ОК – 1, ОК – 3, ПК – 25</p>
<p align="center">знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности – основы принятия на себя ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции; – основы разрешения проблемных ситуаций; – и самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе и новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; – и расширять углубляя своё научное мировоззрение; – главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач; – * что понимается под термином «человек»; – * основные факторы, влияющие на жизнедеятельность и определяющие её; – * как понимается жизнь и смерть в различных культурных и исторических взглядах; – * как понимается смысл жизни в различных культурных и исторических традициях;

- * как влияют различные аспекты культуры общества на жизнь человека;
- * какие приоритеты расставить в собственной жизни;

уметь:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
- принимать на себя ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;
- разрешать проблемные ситуации;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе и новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- видеть главное в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач;
- * ориентироваться во взглядах на человека и его жизнь;
- * формировать собственную позицию по вопросам бытия и развития человека;
- * объяснять и дискутировать по основным вопросы бытия;

владеть:

- основами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности;
- основами принятия на себя ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции;
- основами разрешения проблемных ситуаций;
- и самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе и новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- основами расширения углубления своего научного мировоззрения;
- главным в подготовке спортсменов и определять соответствующие приоритеты при решении профессиональных задач;
- * методиками диагностирования своего отношения к происходящему и уровня понимания собеседника;
- * навыками работы с информационным потоком в процессе жизнедеятельности;
- * методикой осмысления и доказательства собственных взглядов.

содержание дисциплины

- 1 Интегральная картина мира как методологическая основа наук о человеке
 - 1.1 Интегральная антропология как методологическая основа познания человека
 - 1.2 Картины мира. Формы и способы познания мира
 - 1.3. Происхождение вселенной в свете различных мировоззренческих позиций
 - 1.4 Происхождение жизни и человека на земле в свете различных мировоззренческих позиций
- 2 Генезис понимания человека и его жизнедеятельности
 - 2.1 Взгляды на строение и функции человека

	2.2 Жизнь и смерть в свете различных мировоззренческих позиций 2.3 Мировоззренческие эксперименты 20 века 2.4 Смысл жизни и предназначение человека 2.5 Варианты жизни человека 2.6 Подходы к рациональной жизнедеятельности
формы промежуточной аттестации	4-й семестр - Зачет