

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Реабилитация при психических заболеваниях и расстройствах» являются формирование представлений о предмете, практических задачах и актуальных проблемах физической реабилитации в психиатрии. Изучение различных аспектов психических болезней: клинико-психопатологических, социальных и биологических, способствующих формированию мировоззрения будущего специалиста физической реабилитации.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.10
Формируемые компетенции	ОК-7,14; ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением; – компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – *особенности строения и функций занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья при различных нозологических формах с учетом возраста и пола; – *этиологию и патогенез типовых патологических процессов, патологического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – *механизмы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека при типовых нозологических формах, при инвалидности, с учетом возраста и пола у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – *закономерности развития различных нозологических форм, вторичных нарушений, обусловленных основным заболеванием и поражением, и сопутствующих основному дефекту; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; – обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям,

позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний;

- проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций;

- развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;

- проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов);

- развивать физические качества, обучать новым способам двигательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций;

- предупреждать прогрессирование основного заболевания, появление вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, поражением и сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению;

- *видеть механизмы компенсации функций организма человека при нарушениях оставшихся после болезни или травмы;

- *способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных

	<p>и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии, патогенеза заболеваний.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средствами, методами, приемами, техническими средствами для применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп; – системой обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека; – основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, анализом социально-значимых проблем и процессов; – средствами, методами, приемами, техническими средствами для предупреждения прогрессирования основного заболевания, для предупреждения появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом.
Содержание дисциплины	<p>1 Предмет и задачи психиатрии 2 Принципы современной классификации психических заболеваний 3 Признаки психических расстройств. Экспертиза трудоспособности. Общие принципы физической реабилитации психически больных 4 Ведущие нозологические единицы психических заболеваний. 5 Психическое здоровье и общество</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет