

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Психология спорта**

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с основами психологических закономерностей развития и функционирования психики человека и способствовать выработке у них умений и навыков применять полученные теоретические знания в практической деятельности; сформировать целостное представление о психологических особенностях человека, как фактора обеспечивающего эффективность формирования физической культуры с целью укрепления и сохранения здоровья подрастающего поколения.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.12
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-7,ОПК-2, ОПК-3, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции психики, психологические особенности людей разного возраста и пола; - социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей; - приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом, занимающихся и с каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе; - иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности занимающихся; - методы педагогического и психологического контроля состояния занимающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - с позиции достижения психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; -подбирать методы к целям психологического исследования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками исследования индивидуальных особенностей личности занимающихся; -различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; - уметь дать психологическую характеристику личности (его темперамента и способности), интерпретацию собственного состояния;
Содержание дисциплины	<p>Введение.</p> <p>1 Введение в спортивную психологию.</p> <p>1.1 Предмет и задачи спортивной психологии.</p> <p>1.2 Цель и особенности спортивной психологии.</p> <p>1.3 Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта.</p> <p>2 Психологические особенности спортивной деятельности.</p>

	<p>2.1 Понятие «спортивная деятельность».</p> <p>2.2 Особенности спортивной деятельности.</p> <p>2.3 Психологическая структура спортивной деятельности: цель – мотив – способ – результат.</p> <p>3. Психология личности спортсмена и тренера.</p> <p>3.1 Типология личности спортсмена и тренера.</p> <p>3.2 Четыре группы факторов развития спортсменов.</p> <p>3.3 Индивидуальные особенности самооценки спортсмена.</p> <p>3.4 Требования к отношениям между тренером и спортсменом</p> <p>4. Структура психологического обеспечения спортивной деятельности.</p> <p>4.1 Понятие психологического обеспечения. Психодиагностические методы изучения спортсмена и его возможностей.</p> <p>4.2 Особенности работы с юными спортсменами.</p> <p>4.3 Психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации в деятельности спортсмена.</p> <p>4.4 Психологическая подготовка, ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена.</p> <p>5. Особенности проявления основных свойств НС у спортсменов различных видов спорта</p> <p>5.1 Типологические особенности свойств НС: сила НС, подвижность НС, лабильность НС.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>