

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 Биомеханика двигательной деятельности

Цель дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» являются:</p> <p>1 Цели образовательной деятельности направлены на формирование способности:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области адаптивной физической культуры на основе современных достижений теории биомеханики;– применять теоретические и практические положения биомеханики при разработке программ восстановления и здоровьесбережения обучающихся– осознание биомеханических основ физических упражнений и обеспечение системой научно-методических знаний, необходимых для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физической реабилитации, физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <p>2 Цели воспитательной деятельности направлены на формирование способности:</p> <ul style="list-style-type: none">– осознавать ответственность за жизнь и здоровье обучающихся;– осознавать ценностный потенциал здоровья и культуры здоровьесбережения. <p>3 Цели развивающей деятельности направлены на формирование способности:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно разыскивать, изучать, анализировать современные достижения в области биомеханики двигательной деятельности, в том числе с использованием баз данных «Интернет»;– анализировать и прогнозировать воздействие на обучающихся факторов физической нагрузки и учебной среды с учетом специфики их возрастных и анатомо-физиологических особенностей, строения и функционирования систем организма.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.13
Формируемые компетенции	ОК-11; ПК-14
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды и у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;– содержание преподаваемого предмета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

	<ul style="list-style-type: none"> – кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующим общим и специфическим закономерностям отклонений в состоянии здоровья и возрастных особенностей развития личности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, восприятием, анализом, обобщением информации; – постановкой целей и выбором путей ее достижения; – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.
Содержание дисциплины	<p>Раздел1 Предмет, задачи, содержание и методы биомеханики</p> <p>Раздел 2 Биомеханические характеристики двигательных действий</p> <p>Раздел 3 Биомеханические особенности мышечной системы</p> <p>Раздел 4 Биомеханические основы двигательных качеств</p> <p>Раздел 5 Локомоторные движения</p> <p>Раздел 6 Перемещающие движения</p> <p>Раздел 7 Биомеханические основы спортивно-технического мастерства</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен