

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.14 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в**  
**адаптивной физической культуре**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» является формирование профессиональных компетенций гигиенического нормирования/регламента двигательной активности лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.14
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4; ОПК-4; ПК-14,15
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам бакалавров адаптивной физической культуры;</li> <li>– специальную терминологию адаптивной физической культуры;</li> <li>– содержание, формы и методы планирования образовательной, воспитательной, развивающей, в том числе тренировочной, реабилитационной, компенсаторной, профилактической видов деятельности;</li> <li>– технику безопасности при занятиях адаптивной физической культурой;</li> <li>– гигиеническую оценку закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем физической реабилитации и ЛФК в сфере адаптивной физической культуры;</li> <li>– морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</li> <li>– закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением, сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению;</li> <li>– гигиенические основы эргономики и возможностей приспособления внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– гигиеническое обоснование комплекса восстановительных мероприятий после выполнения физических нагрузок у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (перечислить);</li> <li>- использовать физиологические методы измерения и оценки</li> </ul>

	<p>физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья и внесению коррекций в восстановительные воздействия в зависимости от результатов измерений и/или рекомендаций членов междисциплинарной команды;</p> <p>–гигиенически обосновывать комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>–навыком гигиенического обоснования комплекса восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;</p> <p>–профессионального общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>– гигиенического нормирования и организации оздоровительно-рекреационной и адаптивной физкультурно-спортивной деятельности с учетом различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 Теоретические основы гигиены</p> <p>Раздел 2 Гигиена двигательной активности</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>