

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.16 Физиология человека**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Физиология человека» являются приобретение, обобщение и систематизация теоретических знаний, выработка и усовершенствовании практических навыков по основным разделам проявления жизнедеятельности и механизмов регуляции функций организма человека в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности и продолжительности, а также в установление особенностей физиологических механизмов и реакции организма на события окружающего мира, воспитание экологической рефлексии
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.16
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия;</li> <li>- нормативные величины;</li> <li>- анатомо-физиологические основы физического воспитания и спорта;</li> <li>- биологическую природу и целостность организма человека, анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых;</li> <li>- физиологические закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;</li> </ul> <p>физиологические основы методики физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения.</p> <p>физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</p> <p>механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять основные физиологические параметры в покое и в различных состояниях организма;</li> <li>- анализировать полученную информацию и делать выводы;</li> <li>- прогнозировать динамику ее изменений</li> <li>- применять физиологические знания для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в различных гендерных группах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами измерения и оценки физического развития лиц из разных гендерных групп;</li> <li>- навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> <li>- навыками анализа результатов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в области физиологии человека.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Введение в дисциплину «Физиология человека»</li> <li>2 Физиология возбудимых тканей</li> <li>3 Физиология нервной системы</li> </ol>

	<p>4 Физиологические системы человека</p> <p>5 Физиологические особенности работоспособности и поведения в изменяющихся условиях среды</p> <p>6 Физиология системы крови</p> <p>7 Физиология сердечно-сосудистой системы</p> <p>8 Физиология системы дыхания</p> <p>9 Физиология системы пищеварения и выделения</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен