

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Основы психопатологии и психоконсультирования

Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы психопатологии и психоконсультирования» являются формирование представлений о предмете, практических задачах и актуальных проблемах физической реабилитации в психопатологии. Обеспечить воспитание у занимающихся негативное отношение ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей).
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.16
Формируемые компетенции	ОК-7,10; ПК-11,13,15, 19
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья, морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп;– закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;– закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием и поражением;– компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функции организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья;– *особенности строения и функций занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья при различных нозологических формах с учетом возраста и пола;– *этиологию и патогенез типовых патологических процессов, патологического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;– *механизмы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека при типовых нозологических формах, при инвалидности, с учетом возраста и пола у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;– *закономерности развития различных нозологических форм, вторичных нарушений, обусловленных основным заболеванием и поражением, и сопутствующих основному дефекту; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности,

установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле;

– определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– развивать оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека с целью частичной или полной замены навсегда утраченных функций в результате того или иного заболевания и (или) травмы;

– проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии, патогенеза заболеваний;

– проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);

– предупреждать прогрессирование основного заболевания, появление вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, поражением и сопутствующих основному дефекту, заболеванию и поражению;

– *видеть механизмы компенсации функций организма человека при нарушениях оставшихся после болезни или травмы.

владеть:

– средствами, методами, приемами, техническими средствами для применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп;

– простейшими психотерапевтическими приемами по профилактике прогрессирования и (или) устранению психологических комплексов, характерных для различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;

– средствами, методами, приемами, техническими средствами для предупреждения прогрессирования основного заболевания, для предупреждения появления и (или) прогрессирования сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных (провоцируемых) основным дефектом.

Содержание дисциплины

1 Предмет и задачи психиатрии и психопатологии
2 Принципы современной классификации психических заболеваний
3 Признаки психических расстройств. Общие принципы

	физической реабилитации психически больных 4 Психоконсультирование
Формы промежуточной аттестации	Экзамен