

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 Психология ФК**

Цель изучения дисциплины	Воспитание профессионально-личностных качеств студента, помогающих развивать профессиональные и социальные компетентности на основе приобретения общих и специальных психологических знаний и практических умений. Развитие профессиональной и социальной компетентности в вопросах теории и практики основных психологических положений с учётом особенностей профессиональной деятельности учителя физической культуры; формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах психологии физической культуры, её основных категориях, месте среди других наук.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.17
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать: основные этапы развития психологии физического воспитания в контексте системы физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику психологического обеспечения физкультурных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов; – методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании; – психические состояния в физическом воспитании, методы их регуляции; – закономерности становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека; – эмоционально-волевую, мотивационную и когнитивную сферы. <p>уметь: формулировать конкретные задачи в психологии физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам психологии физического воспитания. <p>владеть: технологией психологического обеспечения процесса обучения различных категорий людей двигательными действиями и развития физических качеств в процессе физкультурных занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных, учебно-тренировочных занятий при условии их психолого-педагогического обеспечения; – навыками работы с учебной и научной психологической литературой.
Содержание дисциплины	1.Введение в психологию физической культуры. Предмет и задачи психологии физической культуры. Педагогическая направленность психологии физической культуры. 2.Психологические особенности физической культуры.Психологическая характеристика физических качеств. Психологическое напряжение и перенапряжение на занятиях физической культурой
Формы промежуточной аттестации	зачет