

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.21 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Цель изучения дисциплины	<p>Гимнастика. Целями освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний, практических умений и навыков, которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ гимнастики, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития. Способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, интеллигентности, сознательного отношения к профессиональному долгу.</p> <p>Лыжный спорт. Целью освоения дисциплины «Лыжный спорт» является профессиональной компетентностью будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, представление объема соответствующей информации, теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей по лыжному спорту, которые будут использованы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ лыжного спорта, повышении профессиональной компетенции за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития.</p> <p>Воспитание морально-этических качеств, средствами лыжного спорта.</p> <p>Подвижные и спортивные игры. Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта. Спортивные и подвижные игры» является изучение теоретических основ подвижных игр и баскетбола, освоение техники выполнения базовых элементов подвижных игр и баскетбола, изучение методики обучения подвижным играм и баскетболу.</p> <p>Воспитательная цель – создавать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии, для воспитания творческого отношения к избранной профессии, для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету, способствовать овладению студентами необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности.</p> <p>Легкая атлетика. Целью данной дисциплины является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по дисциплине «Легкая атлетика», необходимых для самостоятельной работы в качестве преподавателя физического воспитания.</p> <p>Изучить основы техники, методику обучения, правила судейства соревнований по предлагаемым легкоатлетическим видам.</p> <p>Сформировать навыки проведения занятий и умение использовать легкоатлетические упражнения для повышения уровня развития двигательных качеств.</p> <p>Содействовать повышению уровня физической подготовленности студентов, как составной части педагогического мастерства.</p> <p>Способствовать формированию устойчивого интереса студентов к избранной профессии; совершенствовать профессионально значимые качества личности.</p> <p>Плавание. Цель - освоение студентами знаний, умений и</p>
---------------------------------	---

	<p>компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>сформировать у студентов профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;</p> <p>обеспечить освоение студентами знаний в области теории и методики плавания, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;</p> <p>воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в практической деятельности в области физической культуры;</p> <p>сформировать убеждение в важности и необходимости выбранной профессии для решения государственных задач физического совершенствования населения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.21</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Гимнастика</p> <p>Знать:</p> <p>знает теоретические основы проведения учебных занятий по гимнастике с учетом особенностей занимающихся;</p> <p>знает теоретические основы оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники физических упражнений;</p> <p>знает технологию организации и проведения соревнований, и осуществления судейства.</p> <p>Уметь:</p> <p>умеет применять теоретические знания на практических занятиях по гимнастике;</p> <p>умеет оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся;</p> <p>умеет организовывать и проводить соревнования и осуществлять судейство.</p> <p>Владеть:</p> <p>владеет методикой проведения учебных занятий по гимнастике;</p> <p>владеет навыками оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техники физических упражнений;</p> <p>владеет навыком организации и проведения соревнований и судейства.</p> <p>Лыжный спорт</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, социальную значимость, характеристику и функции профессии тренера-преподавателя по лыжному спорту; – требования к комплексной подготовке и личностным качествам тренера-преподавателя; – основные термины и понятия общей теории физической культуры и спорта и лыжного спорта; – историю развития лыжного спорта на всех этапах, в России и за рубежом; – современное состояние и тенденции развития лыжного спорта; – характеристику лыжного спорта, эволюцию правил и Официальные правила в лыжном спорте;

- санитарно-гигиенические требования к занимающимся, спортивным сооружениям и инвентарю, а так же технику безопасности при проведении занятий;
 - общую характеристику, средства и методы общей и специальной физической подготовки лыжников;
 - общее представление о процессе формирования двигательных умений и навыков;
 - основные понятия, классификацию лыжной техники, средства и методы обучения техническим приемам в лыжном спорте;
 - теорию технических ошибок в спорте, в лыжных гонках, пути их предупреждения, выявления и исправления;
 - основы спортивной тактики, понятия и определения, тактика прохождения соревновательной дистанции, средства тактики, методы обучения тактическим действиям;
 - характеристику, средства методы психологической подготовки лыжников;
 - методы оценки психологической подготовленности спортсменов, межличностных отношений;
 - общее представление о процессе спортивной подготовки, принципы, средства, методы спортивной подготовки, формы организации спортивной тренировки;
 - особенности методики обучения на каждом этапе спортивной подготовки;
 - правила, принципы и методику построения;
 - характеристику методов научных исследований, методов по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния лыжника;
 - правила оформления и представления устных докладов по теме реферата или исследования;
 - теорию спортивных соревнований, способы и системы организации и проведения соревнований.
- Уметь:
- осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм, заболеваний и функциональных нарушений, осуществлять действия по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций во время занятий или соревнований;
 - проводить анализ фазовой структуры технических приемов в лыжном спорте;
 - налаживать психологический климат в спортивном коллективе, регулировать психологические состояния спортсменов;
 - планировать, организовывать и проводить различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности;
 - использовать в профессиональной деятельности актуальные и целесообразные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий;
 - разрабатывать комплексы упражнений, конспекты уроков и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам;
 - проводить педагогически анализ деятельности учителей, тренеров, одноклассников, формулировать и аргументировано высказывать свое мнение и выводы;
 - критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность;
 - выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по лыжному спорту;
 - фиксировать результаты во время соревнований;
 - анализировать и цитировать научную и учебно-методическую литературу,

научные публикации;

- организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- представлять доклады и результаты исследований с помощью технических средств и компьютерных программы;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые спортивные мероприятия, соревнования по лыжному спорту, разрабатывать сопровождающую документацию.

Владеть:

- необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности;
- техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;
- специальной спортивной и лыжной терминологией и профессиональной лексикой;
- строевыми приемами и командами для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий и организации занимающихся;
- разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств лыжников;
- методикой обучения технике в лыжном спорте, методикой предупреждения, выявления и исправления ошибок в технике;
- методикой и технологией обучения тактическим действиям в лыжном спорте;
- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности (методами и методиками по оценке уровня физической и технико-тактической подготовленности, физического развития и функционального состояния, психологической подготовленности лыжников);
- методикой и механикой судейства в лыжном спорте;
- методикой ведения судейской документацией во время соревнований по лыжным гонкам;
- навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой, периодическими изданиями;
- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, в избранном виде спорта приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом, избранным видом спорта;
- навыками работы на персональном компьютере;
- методами самоконтроля.

Легкая атлетика

Знать:

- Технику безопасности при занятиях легкой атлетикой;
- Теорию и методику обучения;
- Историю развития видов, анализ техники видов;
- Правила соревнований;
- Терминологию видов легкой атлетикой;

Уметь:

- Составлять план-конспект учебно-тренировочных занятий по легкой атлетике;
- Составлять комплексы упражнений на развитие физических качеств;
- Вести протоколы соревнований по видам легкой атлетики;
- Проводить учебно-тренировочные занятия по легкой атлетике;

Владеть:

- Основами техники и методикой обучения видам легкой атлетики;
- Навыками судейства соревнований.

Плавание

Знать:

- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения спортивного и прикладного плавания;
- историю, теорию и методику спортивного плавания

Уметь:

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику, актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим на воде;
- уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования по плаванию;

Владеть:

- техникой спортивного и прикладного плавания, приемами объяснения и демонстрации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений

Содержание дисциплины

Гимнастика

- 1 Основы теории и методики гимнастики
- 2 Основные средства гимнастики и методика обучения гимнастическим упражнениям

Лыжный спорт

- 1 лыжный спорт
- 2 Демонстрация техники лыжных ходов

Подвижные и спортивные игры.

- 1 Основы теории подвижных игр
- 2 Организация и проведение занятий. Техника безопасности на занятиях подвижными играми
- 3 Подвижные игры для детей младшего школьного возраста
- 4 Подвижные игры для детей среднего школьного возраста
- 5 Внеурочные формы организации подвижных игр
- 6 Русская народная игра «Русская лапта»
- 7 Подвижные игры в занятиях спортом. Подвижные игры в спортивном отборе
- 8 Учебная практика

Легкая атлетика

- 1 Классификация видов и история развития легкой атлетики
- 2 Легкая атлетика в системе физического воспитания
- 3 Техника и методика обучения легкоатлетическим видам
- 4 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике
- 5 Развитие двигательных качеств средствами легкой атлетики
- 6 Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием бега и

	<p>ходьбы</p> <p>7 Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности</p> <p>Плавание</p> <p>1 Обеспечение безопасности на занятиях плаванием</p> <p>2 Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов</p> <p>3 Методика обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам</p> <p>4 Техника и методика обучения при-кладному плаванию</p> <p>5 Организация и проведение занятий по плаванию</p> <p>6 Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий по плаванию</p> <p>7 Физкультурно-оздоровительные техно-логии с использованием средств плавания</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Гимнастика — 2 семестр Экзамен</p> <p>Лыжный спорт — 4 семестр Зачет</p> <p>Подвижные и спортивные игры — 3 семестр Зачет, 4 семестр Экзамен</p> <p>Легкая атлетика.- 2,3 семестр Зачет с оценкой</p> <p>Плавание — 1 семестр Зачет</p>