

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.24 Спортивная медицина**

Цель изучения дисциплины	<p>1 Освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации медицинского обеспечения спорта.</p> <p>2 Теоретическая и практическая подготовка студентов к работе со спортсменами и физкультурниками.</p> <p>3 Обеспечение занимающихся знаниями о наркотической зависимости, проводить профилактику аддиктивного и иного, отклоняющегося от принятой нормы поведения.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.24
Формируемые компетенции	ОК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>специальную терминологию спортивной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности приспособления организма к внешней среде для реализации основных видов жизнедеятельности человека, причины и закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием, сопутствующих основному дефекту заболеваний и поражений, для профилактики травм и заболеваний в спорте; - основы эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности спортсмена, (профессиональная деятельность, физическая культура, спорт, отдых); -*нормативно-правовую базу и организацию спортивной медицины в Российской Федерации; <p>*цели и задачи спортивной медицины, её роль и значение в системе медицинского обеспечения тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>*методические приемы, средства и методы, используемые в практике спортивной медицины; особенности функционального состояния основных жизнеобеспечивающих систем организма спортсменов (сердечно-сосудистой, нервной и др.);</p> <p>*принципы выбора методов и методики выполнения функциональных исследований у спортсменов различного возраста и пола;</p> <p>*методы тестирования физической работоспособности;</p> <p>*особенности медицинского обеспечения лиц разного пола, возраста, занимающихся физической культурой или спортом;</p> <p>*медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях;</p> <p>*цель, задачи и организация допинг-контроля при проведении международных спортивных соревнований;</p> <p>*виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и средства профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> *логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; -*работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления и реабилитации спортсменов;

- *определять уровень здоровья и качество жизни спортсмена;
- *формировать у спортсменов способы самообразования в сфере спортивной медицины;
- *формировать у занимающихся социально-значимые потребности, ценностные ориентации, проводить профилактику негативных социальных явлений, формировать ценности здорового образа жизни;
- *способствовать развитию психических, психологических и физических качеств занимающихся с учетом сенситивных периодов развития их функций, этиологии и патогенеза заболеваний, воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, осуществлять простейшие приемы по профилактике и (или) устранению психологических и физических комплексов болезней;
- *применять на практике средства и методы антропометрического обследования спортсменов, осуществлять анализ полученных результатов, формулировать выводы;
- *выполнять простейшие функциональные пробы, анализировать результаты, интерпретировать их применительно к задачам тренировки;
- *формулировать задачи, подбирать адекватные средства физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом;
- *осуществлять врачебно-педагогические наблюдения за лицами разного пола, возраста, с различной патологией и дефектами на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях;
- *организовывать и проводить научно-исследовательскую работу, обосновывать проблему, цель и задачи работы.

Владеть:

- знаниями теоретических основ здорового образа жизни;
- убеждением людей в важности здорового образа жизни;
- умением показать роль движения, психоэмоционального состояния (психологического здоровья) и социальных условий в сохранении и укреплении здоровья человека;
- методами оценки здоровья, функционального состояния организма спортсменов, методами коррекции программ воздействия на занимающихся;
- *адекватными методами исследований, анализировать результаты, правильно формулировать выводы;
- *методами регулирования физической нагрузки в процессе занятий физической культурой и спортом;
- *функциональными пробами, интерпретировать их применительно к задачам тренировки;
- *средствами и методами антропометрического обследования занимающихся физической культурой и спортом.

Содержание дисциплины	1 Технология дисциплины «Спортивная медицина» 2 Методологические аспекты медицинского обеспечения спорта
Формы промежуточной аттестации	зачет