

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.28 Биология с основами экологии

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Развитие биологического мышления и формирование экологической грамотности студентов. Воспитание ценностных ориентаций личности в сфере экологии, мотивов и потребностей, привычек экологически сообразного поведения и деятельности, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды, нравственно-эстетического восприятия жизненной среды, духовных качеств личности, способной поступать по совести в общении с природой и людьми.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.28
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-2, ПК-7
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b>  Живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем, законы генетики, их роль в эволюции  Клетки, их цикл  Разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, надорганизменные системы  Физиологию, экологию и здоровье, биосоциальные особенности человека  Экологию и охрану природы: экосистемы, их структуру, динамику, пределы устойчивости, роль антропогенных воздействий, принципы рационального природопользования</p> <p><b>Уметь:</b>  Объяснять занимающимся биосоциальные способности человека, его физиологию, значение здорового образа жизни для творческой деятельности  Объяснять законы генетики в обеспечении двигательной деятельности человека  Объяснять принципы рационального природопользования</p> <p><b>Владеть:</b>  Методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в биологии и экологии  Способами экологического, санитарно – гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	1 Живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем, законы генетики 2 Клетки, их цикл 3 Разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, надорганизменные системы 4 Физиология, экология и здоровье, биосоциальные особенности человека 5 Экология и охрана природы: экосистемы, их структура, динамика, пределы устойчивости, роль антропогенных воздействий, принципы рационального природопользования
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен

