

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.4 Профессионально-спортивное совершенствование
Тхэквондо

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Профессионально-физкультурное совершенствование» является формирование профессиональной компетентности. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ тхэквондо.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.4
Формируемые компетенции	ОПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к комплексной подготовке и личностным качествам тренера-преподавателя; - основные термины и понятия общей теории физической культуры, спорта и тхэквондо; - санитарно-гигиенические требования к занимающимся, спортивным помещениям и инвентарю, а так же технику безопасности при проведении занятий; - общую характеристику, средства и методы технической, общей и специальной физической подготовки тхэквондистов; - основы спортивной тактики, понятия и определения, классификацию тактики в тхэквондо; - методы оценки психологической подготовленности спортсменов; - теорию спортивных соревнований, способы и системы организации и проведения соревнований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактику травматизма, оказывать доврачебную помощь в случае возникновения травм; - планировать, организовывать и проводить различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физической деятельности; - выполнять обязанности судей и секретарей во время соревнований по тхэквондо; - организовать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - организовывать и проводить физкультурно-массовые спортивные мероприятия, соревнования по тхэквондо, разрабатывать сопровождающую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимым уровнем физической и технико-тактической подготовленности; - техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; - специальной спортивной терминологией, терминологией тхэквондо и профессиональной лексикой; - строевыми приемами и командами для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий и организации занимающихся; - разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств тхэквондистов; - методикой обучения техническим приемам и тактическим действиям в тхэквондо; - владеть методикой, механикой судейства и методикой ведения судейской документацией во время соревнований по тхэквондо. <p>Иметь опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия в спортивном коллективе; - организации учебно-тренировочного занятия; - судейства соревнований
Содержание	Раздел 1. Основы техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях

дисциплины	<p>Раздел 2. Общая характеристика спортивной подготовки</p> <p>Раздел 3. Физическая подготовка тхэквондистов</p> <p>Раздел 4. Техническая подготовка в тхэквондо и методика обучения техническим приемам</p> <p>Раздел 5. Тактическая подготовка в тхэквондо и методика обучения тактическим действиям</p> <p>Раздел 6. Функциональная подготовка в тхэквондо</p> <p>Раздел 7. Основы многолетней психологической подготовки в тхэквондо</p> <p>раздел 8. Судейство и правила соревнований в тхэквондо</p> <p>Раздел 9. Научно-исследовательская работа</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачеты

Волейбол, баскетбол, гандбол

Цель изучения дисциплины	Повышение уровня спортивного и педагогического мастерства, углубление знаний учебного материала дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта»
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.4
Формируемые компетенции	ОПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Знания, умения, навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепринятые и специфические термины ИВС, - основы организации самостоятельных занятий ИВС, - правила ИВС, методику судейства в объеме программы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технические приемы в избранном виде спорта, - составлять комплексы упражнений для развития физических качеств, для обучения элементам техники, совершенствования элементов техники в ИВС, - проводить разминку, комплексы упражнений для занятий по ИВС, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровнем технико-тактического мастерства на уровне спортивной квалификации – I-II взрослый разряд (и выше), - разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств спортсменов в ИВС, - методикой обучения техническим приемам в ИВС методикой предупреждения, выявления и исправления ошибок в технике, - методикой и технологией обучения тактическим действиям и взаимодействиям в ИВС, - методикой ведения судейской документацией во время соревнований по ИВС; - методикой и механикой судейства соревнований по ИВС, - методами самоконтроля в ИВС.
Содержание дисциплины	Физическая подготовка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Специально-подготовительные упражнения. Техника защиты и нападения ИВС (специфические двигательные действия в ИВС). Тактика защиты и нападения в ИВС (специфические тактические действия в ИВС. Индивидуальные действия, Групповые действия, Командные действия. Техника и тактика игроков в ИВС по специализациям (амплуа). Организация самостоятельных занятий ИВС. Правила и судейство в ИВС. Интегральная подготовка в ИВС.
Формы промежуточной аттестации	зачеты

Легкая атлетика

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Профессионально-физкультурное совершенствование» является повышение уровня спортивного и педагогического мастерства, углубление знаний учебного материала дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта».
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.4
Формируемые компетенции	ОПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы подготовки легкоатлетов, - сущность планирования, формы организации учебно-тренировочной и содержание соревновательной деятельности по легкой атлетике, - медико-биологические и психологические факторы, определяющие уровень достижений в избранном виде легкой атлетики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проводить учебно-тренировочные занятия с учетом возрастных особенностей занимающихся, уровня их подготовленности, состояния здоровья и других особенностей занимающихся; - разрабатывать комплексы ОРУ и специальных упражнений для воспитания двигательных качеств; - разрабатывать комплексы подводящих и специальных упражнений для обучения и совершенствования техники легкоатлетических видов; - с помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной подготовленности занимающихся; - вести протоколы и организовывать судейство соревнований по легкой атлетике, - контролировать состояние организма занимающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровнем технико-тактического мастерства на уровне спортивной квалификации — II разряд и выше, - разнообразными средствами и методами для развития общих и специальных физических качеств легкоатлетов, - методами самоконтроля.
Содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">1 Общая физическая подготовка</p> <p>Средства общей физической подготовки в подготовительной части занятия Средства общей физической подготовки, направленных на развитие физических качеств Средства общей физической подготовки заключительной части</p> <p style="text-align: center;">2 Специальная физическая подготовка</p> <p>Спринтерский бег (бег на короткие дистанции) Бег на средние и длинные дистанции Легкоатлетические прыжки Легкоатлетические метания Спортивная ходьба Многоборья</p> <p style="text-align: center;">3 Техничко-тактическая подготовка</p> <p>Техническая подготовка Тактическая подготовка Восстановительные мероприятия</p>

	Судейская практика Выступления в соревнованиях
Формы промежуточной аттестации	Зачеты