

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.5 Спортивная метрология**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: ознакомление студентов с основами статистических измерений; получение студентами практических навыков статистической обработки измерений для освоения других дисциплин учебного плана (основы научно методической деятельности, написание научно-исследовательской работы и т.д.) и применения в практической деятельности; воспитание у студентов статистической культуры как части естественнонаучного мировоззрения.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.5
Формируемые компетенции	ОК- 7, ОПК-5, ОПК-13, ПК-10, ПК-29
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы статистической обработки данных исследования. - основы теории управляемых систем; - методы определения точности измерений; - основы теории тестов; - основы теории оценок и норм; - виды спортивного контроля; - основные методы статистической обработки данных исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с помощью компьютерных программ по статистике обрабатывать результаты исследования; - интерпретировать основные методы статистической обработки данных исследования; - выявлять элементы самоуправления систем, находить их взаимосвязь, оценивать эффективность их работы; - выбирать соответствующие единицы измерений, определять абсолютные и относительные погрешности и оценивать точность измерений; - графически представлять вариационные ряды распределения величин, находить основные статистические показатели анализируемых выборок, оценивать их компактность, использовать эти данные для формирования учебных групп, планирования нагрузок, проведения учебно-исследовательской работы; - производить корреляционный и регрессионный анализы, оценивать форму, направление и тесноту взаимосвязей между показателями, степень ее достоверности, прогнозировать отдельные результаты в зависимости от изменения отдельных характеристик; - проводить сравнение попарно-связанных и попарно-несвязанных выборок, выдвигать статистические гипотезы, доказывать их достоверность, выбирать оптимальные пути решения для практических задач физического воспитания, учебно-тренировочного процесса; - выбирать наиболее надежные и информативные тесты, владеть основными правилами тестирования; - определять критерии оценивания, переводить количественные характеристики в очки и баллы, пользоваться шкалами и таблицами оценок, используемыми в спорте, оценивать их эффективность,

	<p>определять нормы для различных групп исследуемых; - подбирать вопросы для составления анкет, проводить анкетирование, обрабатывать полученные анкетные данные; - определять цель, средства и методику контроля за степенью подготовленности, уровнем развития отдельных качеств, эффективностью техники с учетом нагрузки у занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p>владеть: – основными методами статистической обработки полученных данных в ходе исследования.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1 Контроль как основа управления тренировочным процессом. 1.1 Введение в спортивную метрологию. 1.2 Кибернетическая система и пространство её состояний. 1.3 Управление процессом тренировки Раздел 2 Закономерности распределения случайных величин. 2.1 Результат спортивных измерений как случайная величина. 2.2 Составление рядов распределения и их графическое представление. 2.3 Статистические показатели, оценивающие центральную тенденцию выборки. 2.4 Статистические показатели, оценивающие вариацию выборки. 2.5 Функциональная и статистическая взаимосвязь. Раздел 3 Основы теории измерений. 3.1 Понятие измерений. 3.2 Шкалы измерений. 3.3 Единицы измерений. 3.4 Точность измерений. Раздел 4 Основы теории тестов. 4.1 Понятие теста. 4.2 Классификация двигательных тестов. 4.3 Основные требования к тестам. Раздел 5. Основы теории педагогических оценок. 5.1 Понятие оценки. 5.2 Основные шкалы оценок. 5.3 Нормы оценивания в спорте.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>