

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.9 Теория спорта**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория спорта» является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей и учителей и инструкторов физической культуры, которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ физической культуры, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.9
Формируемые компетенции	ОК-7; ОПК-3,9; ПК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную сущность, структуру и функции спорта; - цели и задачи функционирования системы спортивной подготовки; - принципы (закономерности) спортивной тренировки; - особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств при решении педагогических задач; - особенности построения процесса спортивной подготовки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить научно-исследовательскую работу со спортсменами с использованием современных методов исследований и достижений отечественной и зарубежной науки; - формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, реабилитационные, рекреационные задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку; - организовывать учебно-воспитательный процесс и своевременно вносить в него соответствующие коррективы; - в зависимости от конкретных задач и контингента занимающихся подбирать адекватные средства и методы физического воспитания; - планировать различные циклы процесса физического воспитания и спортивной тренировки; - грамотно выполнять все процедуры контроля в процессе спортивной тренировки; - оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной

	<p>среды учреждения, региона, области, страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными контингентами населения. - технологией планирования тренировочных нагрузок всех циклов тренировочного процесса у спортсменов различной квалификации.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 «Феномен спорта».</p> <p>1.1 Феномен спорта. Основные компоненты системы спортивной подготовки.</p> <p>1.2 Компоненты системы спортивной подготовки: система соревнований.</p> <p>1.3 Компоненты системы спортивной подготовки: система экзофакторов.</p> <p>Раздел 2 «Основы спортивной тренировки».</p> <p>2.1 Основные компоненты системы спортивной подготовки: система спортивной тренировки.</p> <p>2.2 Нагрузки в спорте. Адаптация к нагрузкам. Особенности физической подготовки в разных видах спорта.</p> <p>2.3 Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.</p> <p>2.4 Построение процесса подготовки спортсмена в микро- и мезоциклах.</p> <p>Раздел 3 «Управление системой спортивной подготовки».</p> <p>3.1 Управление процессом спортивной подготовки.</p> <p>3.2 Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.</p>
Формы промежуточной аттестации	экзамен