

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Психология физической культуры**

Цель дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Психология физической культуры» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание профессионально-личностных качеств студента, помогающих развивать профессиональные и социальные компетентности на основе приобретения общих и специальных психологических знаний и практических умений; - развитие профессиональной и социальной компетентности в вопросах теории и практики основных психологических положений с учётом особенностей профессиональной деятельности учителя физической культуры; формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах психологии физической культуры, её основных категориях, месте среди других наук.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.01.01
Формируемые компетенции	ОК-4,6, 14; ПК-23
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития психологии физического воспитания в контексте системы физического воспитания; – методику психологического обеспечения физкультурных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов; – методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании; – психические состояния в физическом воспитании, методы их регуляции; – закономерности становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека; – эмоционально-волевою, мотивационную и когнитивную сферы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать конкретные задачи в психологии физического воспитания; – организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам психологии физического воспитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией психологического обеспечения процесса обучения различных категорий людей двигательными действиями и развития физических качеств в процессе физкультурных занятий; – методикой планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных, учебно-тренировочных занятий при условии их психолого-педагогического обеспечения; – навыками работы с учебной и научной психологической литературой.
содержание	введение в психологию физического воспитания. психологические

дисциплины	основы обучения на уроках физической культуры. психологические особенности физкультурной деятельности. психология личности учителя и школьника на уроках физической культуры
Формы промежуточной аттестации	Зачет