

**Аннотация рабочей программы по дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ
ЗДОРОВЬЕМ»**

<p style="text-align: center;">цель дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Методология и технология управления здоровьем» является: подготовка компетентных магистров, владеющих профессиональными знаниями, умениями и навыками в области здоровье сбережения; способных грамотно использовать восточные и западные технологии в физическом и духовном воспитании, создании здоровьесберегающего пространства; интегративное рассмотрение совокупности закономерностей и технологий достижения вершин здоровья; исследование и совершенствование коррекционных процессов.</p> <p>Целью воспитательной работы в дисциплине «Методология и технология управления здоровьем» является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к успешному началу трудовой деятельности и постоянному продолжению профессионального образования, к раскрытию своего творческого потенциала, уважающего права и свободы другого человека, физически и духовно развитого, владеющего знаниями о лучших традициях отечественной и мировой культуры и ориентированного на их использование в своей жизни.</p>
<p style="text-align: center;">место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01</p>
<p style="text-align: center;">формируемые компетенции</p>	<p>ПК –14, ПК – 15, ПК – 17</p>
<p style="text-align: center;">знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные пути развития научного направления по избранному профилю подготовки; – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт; – актуальные проблемы физической культуры и спорта; – методы и подходы к управлению здоровьем; – современные восточные и западные технологии здоровьесбережения; – способы применения технологий управления здоровьем в физическом и духовном воспитании, спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре; – диагностически-критериальный инструментарий оценки результатов научно-исследовательских работ; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями по избранному профилю подготовки на основе критического осмысления;

- определять общие методологические подходы к проведению научного исследования;
- вести поиск причинной связи между рассматриваемыми явлениями;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
- решать проблему обоснования истинности знаний, полученных в процессе научного исследования физической культуры и спорта;
- в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики пересматривать собственные позиции, выбирать новые формы и методы работы;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- предоставлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- корректно выражать, и аргументировано обосновывать положения исследуемой проблемы;

владеть:

- методами анализа существующего положения в науке и практике по профилю подготовки, а также методами конструирования и проектирования задач теории и практики;
- организацией опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере профиля подготовки;
- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- государственным и профессиональным языком исследуемой проблемы;
- методами самоорганизации деятельности и самообразования научного работника;

– ораторским искусством при представлении материалов научного исследования.

<p>содержание дисциплины</p>	<p>Основные принципы и основы управления здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в дисциплину «Методология и технология управления здоровьем» - Проблема познания человека в современном мире - Здоровый образ жизни и здоровьесбережение - Древние и современные технологии управления здоровьем - Роль физической культуры в формировании здоровья нации - Характеристика восточных и западных технологий управления здоровьем
<p>формы промежуточной аттестации</p>	<p>3-й семестр - Зачет</p>

