

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Физическая реабилитации в неврологии**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Физическая реабилитация в неврологии» являются: сформировать представление об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений нервной системы; овладеть совокупностью профессиональных знаний и умений по лечебной физической культуре у больных с заболеваниями и повреждениями нервной системы для более успешной профессиональной деятельности будущего специалиста; познакомить с методами исследования эффективности восстановительного процесса лиц с заболеваниями и повреждениями нервной системы; осуществлять поиск эффективных способов формирования ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Обеспечить воспитание у занимающихся негативное отношение ко всем видам антисоциального поведения и зависимостей человека от психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.04.01
Формируемые компетенции	ОПК-10; ПК-15,17,22
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; – специальную терминологию адаптивной физической культуры; – знанием компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья; –* цели и задачи, стоящие перед лечебной физической культурой в неврологии, организацию и формы работы методистов ЛФК с больными данного профиля; – *особенности функционирования нервной системы организма в норме и при патологии и методы ее исследования; – *специфические заболевания: определение, этиопатогенез, классификации, клинические проявления, особенности ЛФК у больных, страдающих: преходящими и острыми нарушениями мозгового кровообращения и их последствиями; последствиями травм головного и спинного мозга; периферическими невралгиями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья знаниям и способам воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры; – умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры; – умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как

фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья проводить научные исследования, обработку результатов, анализ полученных данных;

- умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний
- умением проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний);
- * составлять конспекты занятий ЛФК при изучаемых состояниях;
- *проводить исследование и оценивать функциональное состояние организма занимающегося в норме и при патологии, его адаптационных возможностей;
- * организовывать рабочее место методиста ЛФК

Владеть:

- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся;
- способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- *методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
- *средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами для когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития (тренировки) лиц с ограниченными возможностями здоровья, способами работы в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления, компенсации и профилактики лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- *профессиональной речевой коммуникацией;
- *актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности в сфере двигательной рекреации при заболеваниях и повреждениях нервной системы;
- *методами исследования центральной нервной и других функциональных систем детского и взрослого организма;
- *методами оценки эффективности проведенных восстановительных мероприятий у больных неврологического профиля;
- *всеми видами профессиональной деятельности, способами работы, реализующими процесс оздоровления больных неврологического профиля;
- *методами оценки полученных при диагностике неврологических патологических состояний

Содержание дисциплины

1Анатомо-физиологические особенности нервной системы
2 Основные клинические проявления при заболеваниях и повреждениях

	нервной системы 3 ФР при острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК) 4 ФР при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ) 5 ФР при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы
Формы промежуточной аттестации	экзамен