

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Образовательное право**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Образовательное право» являются приобретение студентами знаний и понятий об образовательных отношениях, отражающих специфику взаимоотношений личности, общества и государства в сфере образования и представляющих собой самостоятельный вид общественных и правовых отношений. Предполагается, что результатом изучения курса будет формирование у студентов целостной системы представлений умений и навыков анализа всех системных компонентов образовательного права - предмета, метода и правового режима, освоение различных аспектов правового регулирования образовательной системы, изучение международного законодательства в области обеспечения прав человека на образование, законодательства РФ в области регулирования образовательных отношений, успешная адаптация будущих специалистов к трудовой деятельности, а также ориентация по различным проблемам правового регулирования в обществе.</p> <p>Целью воспитания студентов является формирование глубокого понимания социальной роли права и закона, позитивной и активной установки на ценность правовых норм в обществе и государстве, ответственного отношения к профессиональному долгу, развитие общей и профессиональной культуры, патриотизма и гражданственности у будущих бакалавров.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Б1.В.ДВ.04.01</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-4, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системообразующие признаки образовательного права - предмет, метод, принципы;</li> <li>- характеристику образовательных отношений, составляющих основу предмета правового регулирования образовательного права;</li> <li>- специфику образовательного правоотношения в целом и на уровне его отдельных элементов: объекта, содержания, субъектов;</li> <li>- классификацию образовательных правоотношений по уровням образования;</li> <li>- современные источники российского образовательного права, порядок действия в РФ норм международного права по вопросам образования;</li> <li>- правовые основы управления системой образования РФ;</li> <li>- взаимосвязь предмета образовательного права с предметами гражданского, административного и трудового права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать системное строение образовательного права: задачи, структуру, функции, развитие;</li> <li>- обосновывать правомерность признания образовательного права в качестве самостоятельной отрасли права;</li> <li>- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;</li> <li>- анализировать основные комплексные институты, предметом которых выступают отношения на стыке образовательного, гражданского, трудового и административного права;</li> </ul>

	<p>- анализировать теоретические и практические проблемы систематизации законодательства в сфере образования.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках; быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;</li> <li>- навыками обработки, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках; быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;</li> <li>- навыками применения правовых знаний в учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1 Основы правового регулирования в области образования</p> <p>2 Теория права о понятии и составе образовательных правоотношений</p> <p>3 Система образовательного права</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	зачет